

ÁGORA BIOLÓGICA RADICAL TERRESTRE



I Ágora BioLógica Radical Terrestre



Invitación

Nos complace invitarle a la **Ágora Biológica Radical Terrestre** que se realizará el 29 de marzo a las 9:00 en el Parque Viriato de Novelda, con la asistencia de seres vivos de distintos lugares que han realizado investigaciones sobre multiversos problemas socioambientales y diseñado propuestas para el presente y futuro de la humanidad.

Es imprescindible asistir con esta invitación y el atuendo adecuado con el ser vivo que se representa.



Universidad Intergaláctica Biodiversa
3 de enero de 2023 (calendario gregoriano terrestre)



29 DE MARZO DE 2023

IES ALTAIA (ALTEA)

IES LA MOLA (N)

IES LA NUCIA (LA NUCIA)

IES LAS FUENTES (VILLENA)

IES NOU DERRAMADOR (IBI)

IES PINTOR RAFAEL REQUENA (CAUDETE)



| | | |
|--------------------------------------|---------|-----------|
| ÁGORA BIOLÓGICA RADICAL TERRESTRE | | SER VIVO: |
| EXPERTO EN: | | |
| NOMBRE Y CENTRO: | | |
| COMISIÓN DE TRABAJO | TALLER: | |
| OBSERVATORIO: | | |



Programa del Congreso

9:00 - 9:15 Recepción y preparación

9:15 - 9:30 Bingo biodiverso socioambiental.

9:30 - 10:30 Comisiones de trabajo LB12

10:30 - 10:45 Relatoría creativa y asamblea intergaláctica.

10:45 - 11:15 Descanso vital

11:15-12:00 Comisiones cre-emo-activas

12:15-12:45 Teatro imagen, engranajes, rap vital, foro teatro, señalética...

12:45 Baile ConCordia

13:00 Relatorías

13:45 Evaluación y clausura

Paralelo: Observatorios, trueque de cuidados, redacción de titulares...

Bingo.... BUSCA A UN HABITANTE DE LB12 QUE PIENSE DESPUÉS DE HABER INVESTIGADO...

| | | |
|---|--|--|
| Que la solución a la emergencia climática terrestre es el decrecimiento | Que lxs humanxs deberían comer menos carne | Puede haber un apagón en Europa y mas pandemias |
| Los jóvenes humanxs están concienciadx con la problemática ambiental | Sus ancestros terrestres estén en peligro de extinción | Sus ancestros terrestres sean migrantes y las migraciones humanas son necesarias |
| Piense que no tenemos que acabar como una serie de Netflix distópica | Que sepa lo que es la soberanía alimentaria | Sus ancestros terrestres estén afectados por los plásticos |

Bingo.... BUSCA A UN HABITANTE DEL QUE...

ESCRIBE SU NOMBRE EN EL BINGO (NO PUEDES PONER REPETIR NOMBRES Y MÍNIMO DEBE HABER UN ESTUDIANTE DE CADA CENTRO PARTICIPANTE)

| | | |
|--|---|---|
| Lleve una camiseta fabricada en España | Prefiera comprar en el comercio local que en internet | Sepa gestionar la ansiedad |
| Lleve bocadillera y botella reutilizable | No sea celosx | Prefiera hablar en persona antes que por redes sociales |
| Sea ecofeminista | Que tenga y use ropa de segunda mano | Coma de forma saludable y ecológica |

REPRESENTANTES MULTIVERSO

- *Abejas (parientes). Arquitectura para el colapso. Japismellifora (Jorge), Lapismellifora (Lucas), Vapismellifora (Vicente)*
- *Abejas (parientes). Deforestación y pesticidas. Maya (Ana), Weezie (Angie)*
- *Adhara – pariente de las ovejas (Ovis sp.). Mochila ecológica de la ropa – SETEM, Campaña Ropa Limpia. (Blanca)*
- *Anivia - pariente de las gaviotas. Contaminación del mar. (Sergio)*
- *Antonio (DJ camello) – pariente de los camellos (Camelus dromedarius). Decrecimiento, ¿crecemos o decrecemos? (Amira)*
- *Auri - pariente de Aurelia aurita. Contaminación marina (Bea)*
- *Awym - pariente de los dragones. TDA y altas capacidades de la juventud humana. (Patricia)*
- *Ballena Varvara. Contaminación. (Antonio)*
- *Baobab (parientes) Patriarcado. Démosles la vuelta a las raíces, buscando el equilibrio y mostrando su belleza. Baomum (Carmen), Peave Baobob (Marta), Loubab (Loubna)*
- *Bella – pariente de ballenas (ballena blanca, Delphinapterus leucas). Turismo sostenible y mensajería sostenible. (Carmen)*
- *Bellatrix cygnus - pariente de los cisnes (Cygnus sp.). Migrantes climáticos y artivismo. (Irene)*
- *Bitu – pariente de tiburones (Carcharodon carcharias). Plásticos y microplásticos. (Nacho)*
- *Buhómano - pariente de los búhos (Bubo bubo). Pensamientos ya comportamiento de las personas autistas. (Hugo)*
- *Cigüeñas (parientes) - Migración. Cigüemi (Noemí) (Sixto)*
- *Cucs de llum (parientes) - Crisis energética. Lambildae (Nabil), Lamvarodae (Álvaro), Lamperedae (Pere), Lamherdae (Henry)*
- *Champi – pariente de los hongos (Fungi). ¿Crecer o decrecer? (Luz)*
- *Chrisaetos puchero - pariente del águila real (Aquila chrisaetos). Soberanía alimentaria. (Raúl)*
- *Colibríes - parientes. Deforestación y caza. Brenda (Claudia), Gael (Lucía)*
- *Cowben - pariente de las vacas (Bos taurus). Prevención de los TCA. (Rubén)*
- *Crustaceus - pariente de las langostas. Sobreexplotación agrícola y contaminación. (Amar).*

REPRESENTANTES MULTIVERSO

- *Dubi - pariente de los gorilas (Gorilla sp). Prevención de la depresión adolescente. (Carolina)*
- *Félix - pariente de las aves fénix. Tecnología y futuro. (Jose)*
- *Fénix (parientes). Doctrina del shock y consumismo. Juanfénix (Álvaro), Nessiefénix (Kasia), Franciscafénix (Aitana), Felifénix (Lara)*
- *Frosty - pariente de las ratas (Rattus). Huella de carbono digital. (Gabriel)*
- *Fulgento (pariente oso panda rojo - Aliurus fulgen) Pérdida de hábitat, deforestación e incendios. (Nuria, Andrea, María P, Isa y Vicen)*
- *Goncerlo - pariente de los cerdolis. Salud mental, trato animal (Gonzalo)*
- *Goril-les (parientes). Caza furtiva. Liefer (Lucia), Chloe (Celeste)*
- *Helena monarca - pariente de las mariposas monarcas (Danaus plexippus). No ha planeta B. (Helena)*
- *Jeffrey - pariente de los caracoles (Cornu aspersum). Zapatistas, vía campesina y asesinados ambientales. (David).*
- *Jotalynx - pariente de los lince ibéricos (Lynx pardina). El impacto de la fast fashion. (Julia)*
- *Kameyo - pariente de los camellos. Falta de recursos y decrecimiento. (Josep)*
- *Krisphie - pariente del vencejo común (Apus apus). Descubriendo la biodiversidad de la Tierra (Laia)*
- *Kuro - pariente de los gatos (Felis catus). Código de misión: María. (Diego)*
- *Larry - pariente de los topos (Talpidae). Diario de Ricardo. (Ricardo)*
- *Lexie - pariente de las libélulas (Anisoptera). Me quiero, te quiero, relaciones tóxicas y relaciones saludables (Thelma)*
- *Lazy - pariente de los jabalís (Sus scrofa). Diario de Lazi: investigación sobre el dióxido de carbono (Luciano)*
- *Lemur (parientes). Peligro de extinción. Hadiya (Emma), Kloe (Aitana)*
- *Lutra indraya - pariente de las nutrias (Lutra lutra). La evolución y la educación de las crías humanas, ¿son nuestras especies compañeras? (Jose)*
- *Lynx - pariente de los dragones. Viñetas, capitalismo y emergencia climática (David)*

REPRESENTANTES MULTIVERSO

- *Linces (parientes). Maltrato animal. Krila (Cristina), Kala (Carla)*
- *Maliket - pariente de los camellos (Camelus sp.). El decrecimiento como alternativa. (Jose)*
- *Martinson - pariente de los camellos (Camelus sp.). Crisis energética y futuro. (Ángel)*
- *Maurice – Pariente de chimpancés (Pan troglodytes). En busca de Jane Goodall. Los derechos de los animales (Claudia)*
- *Mexitoma - pariente de los ajolotes (Ambystoma mexicanum). Contaminación. (Guillermo, Adrián, Éric L. y Martín)*
- *Miran – pariente de las luciérnagas (Lampyridae). Problemas con la energía. (Marwa)*
- *Mokkin – pariente de simbioses (Symbiote). Diario de Mokkin: Atxe i el cambio climático. (Izan)*
- *Nyx - pariente de las libélulas (Anisoptera). Me quiero, te quiero, relaciones tóxicas y relaciones saludables. (Clara)*
- *Olea finopea (pariente de Olea europaea). Árboles milenarios y guerras (Fina)*
- *Orcinuis - pariente de las orcas (Orcinus orca). La mochila ecológica de las cosas humanas. (Nuria)*
- *Osos polares (parientes). Cambio climático y extinción. Nini (Nuria), Nuvru (Nuvia). Deshielo. Nadita (José Ramón), Berne (Neo)*
- *Oveja (parientes). Soberanía alimentaria. Sivo (Inés), Meeessi (Ximo), Pepa (Valentina), Ernesto (Pere)*
- *Panceta – pariente de los cerdos (Sus scrofa domesticus). Las semillas en agricultura. (Esther)*
- *Pehuén - pariente de las gallinas (Gallus gallus). (Mònica)*
- *Perro (parientes). Ecofeminismo y cuidados. Canas (Sofía), Canes (María), Canos (Miguel), Canis (Claudia), Cano (Julia)*
- *Phanti – pariente de los elefantes (Elephantidae). Diario de phanti: crisis de cuidados. (Raúl)*
- *Pino (parientes). Decrecimiento. Giefer (Ángela), Nurifer (Nuria)*
- *Popper – pariente de foca (Phocidae). Entrepueblos y cooperativa som energía. (Daniel)*
- *Primates (parientes). Deforestación, experimentación animal, circos... Wukong (Jorge), Jelsin (Carlos)*
- *Profesor Smith - pariente de los quokkas (Setonix brachyurus). Escenarios de futuro para la humanidad. (África)*

REPRESENTANTES MULTIVERSO

- *Punxetes - parent eriço (Erinaceus europaeus) - Deforestación y pérdida de hábitat. (Viqui)*
- *Randall – pariente de las cebras (Equus zebra). ¿Por qué la gente abandona su país? (Javier)*
- *Rigasus - pariente de los caballos (Equus sp.). Consejos de los jóvenes humanos para un escenarios de cuidados. (Ricardo)*
- *Rinechis isaac - pariente de las culebras de escalera (Rinechis scalaris). Consumo consciente. (Isaac)*
- *Roberto - pariente de los cerdos (Sus scrofa domesticus). El mundo rural. (Aimar)*
- *Sandy – pariente de rainbow. El viaje a la tierra de Rainbowdush y Sandy. (Carla)*
- *Shona - pariente de las ardillas (Sciurus vulgaris) y los zorros (Vulpes vulpes). Distopías vs. Utopías o Ecotopías. (María)*
- *Sphedanse - periten de los pingüino (Spheniscidae). Derretimiento de los polos y de los glaciares de montaña. (Andrei, Diego, Éric G., Kasjan y Jose Àngel)*
- *Tanín – pariente de perezoso (Bradypus tridactylus). Decrecimiento y emergencia climática. (Aitana)*
- *Tortugas (parientes). Contaminación de los ríos y mares. Dermochelys (Alex), Tracemos (Jose), Atenea (Claudia), Tura (Marta)*
- *Topos (parientes). Contaminación del suelo. (Izan, Alex)*
- *Trochimade - pariente de los colibríes (Trochilidae). Aumento de temperaturas y calentamiento de los océanos. (Santiago, Luis, Oualid, Ximena y Ana)*
- *Turus - pariente de los gatos. Maltrato animal. (Laura)*
- *Ursarc (parientes oso pardo - Ursus actos). Derretimiento de los polos y de los glaciares de montaña. (Eva, María L., Mar y Marta)*
- *Vini - pariente de los zorros (Vulpes vulpes). La bipolaridad y otros trastornos. (Sara)*
- *Yuunu – pariente de ovejas (Ovis orientalis aries). Explotación ganadera, ganadería industrial. (Dámaris)*
- *Zebras (parientes). Contaminación. Zaki (Sama), Petri (Ruth)*
- *Zoe - pariente de los primates. Ansiedad, a mí también me pasa. (Paula)*

COMISIONES DE TRABAJO LB12 CONSEJOS A LA HUMANIDAD

Se realiza una rueda, cada habitante de LB12 habla un minuto sobre su investigación sobre la humanidad. Después se discute la pregunta (o preguntas) y se consensúa qué se va a decir en la asamblea intergaláctica. Las conclusiones del debate se deben plantear como consejos a la humanidad y se deben mostrar por todo el grupo de forma creativa (cantadas, teatralizadas, bailadas...)... La pregunta final de la asamblea es, ¿permitiríamos que vivieran humanos en LB12?



Grupo 2. Biodiversidad, contaminación y pandemias.

¿Qué problemas socioambientales han surgido en la rueda? ¿Por qué es importante la biodiversidad del planeta Tierra? ¿Qué consejos les darías a los humanos para resolver los problemas socioambientales planteados? ¿Qué pueden hacer los humanos para conservar la biodiversidad?

2.1 Altea (Guillermo, Éric G.) Caudete (Roberto), Ibi (Bitu, Sandy), La Nucia (Liefer, Chloe), Novelda (Maya, Weezie, Zaki, Petri)

2.2 Altea (Adrián, Eva) Caudete (Cowben, Rynechis isaac), Ibi (Krisphie, Maurice), Novelda (Crustaceus, Anivia, Nuni, Nuvru)

Grupo 1. Crisis energética y decrecimiento.

¿La humanidad está ante una crisis energética? ¿Qué proponéis a la humanidad? ¿Debe la humanidad decrecer?

1.1 Altea (Éric L, Maria L.), La Nucia (Lambildae, Lamvarodae, Lamperedae, Lamherdae), Ibi (Popper, Tanín),

1.2 Altea (Ximena, María P.), Caudete (Martinson, Maliket), La Nucia (Kamello, Giefer, Nurifer), Ibi (DJ camello, Champi), Novelda (Dermochelys, Trachemys)



Grupo 3. Soberanía alimentaria y derechos animales.

¿Cómo pueden los humanxs alimentarse bien? ¿Qué agricultura y ganadería recomendaríais a la humanidad? ¿Qué derechos deberían tener los animales? ¿Por que lxs jóvenes humanxs tienen TCAs? ¿Qué les recomendaríais?

Altea (Oualid, Santiago), Caudete (Chrysaetos puchero, Buhómano), Ibi (Panceta, Yuunu), La Nucia (Sivo, Meeessi, Pepa, Ernesto), Novelda (Wukong, Jelsin, Turus), Villena (Varvara, Sixto)



Grupo 4. Salud biopsicosocial

¿Qué problemas de salud biopsicosocial han surgido en la rueda? ¿Por qué están aumentando los problemas de salud mental en la sociedad, sobre todo en los jóvenes? ¿Qué consejos daríais a lxs jóvenes humanxs?

Altea (Nuria, Andrea), Caudete (Lexie, Nyx, Duby, Zoe), Ibi (Phanti, Randall), Novelda (Prosta, Wanda, Lemures Hadiya y Kloe), Villena (Cigüemi)



Grupo 5. Mochila ecológica de las cosas y actividades humanas

¿Necesitan lxs humanxs lo que compran y consumen? ¿Saben de dónde viene, si es sostenible y si cumple los derechos humanos? ¿Los humanos podrían ser felices sin consumir tanto? ¿Qué futuro sería sostenible para la humanidad respecto a este tema?

Altea (Diego, Kasjan), Caudete (Rattus, Jotalynx), Ibi (Bella, Adhara), La Nucia (Juanfènix, Nessiefènix, Franciscafènix, Felifènix), Villena (Marta)





Grupo 6. Artivismo y crisis planetaria

¿Ayuda el arte a concienciar sobre la crisis planetaria? Plantead frases para un debate activo que se pueda poner en práctica con jóvenes humanos. Algunas frases que penséis que van a estar todos a favor, y otras que estéis vosotros a favor y penséis que algunos pueden estar en contra (si fuera así, os colocaréis en el sí para convencerlos).

Altea (Andrei, Isa, Luis), Caudete (Lynx, Bellatrix cygnus), Ibi (Mokkin, Kuro), La Nucia (Javismellifora, Lapismellifora, Vapismellifora), Villena (Goncerlo)



Grupo 7. Escenarios de futuro

Los jóvenes humanxs, ¿qué piensan de la crisis climática? ¿Qué pueden hacer los jóvenes humanxs por el planeta (a nivel individual, en el centro educativo y en la sociedad)? ¿Qué futuro tendrán en 2080?

7.1 Altea (Mar, Marta, Philip), Caudete (Awyrm, Profesor Smith, Vini), Ibi (Lazy, Miran), La Nucia (Canes, Canos, Canis, Canas)

7.2 Altea (Vicent, Martín), Caudete (Rygasus, Shona, Helena monarca), Ibi (Jeffrey, Larry), Novelda (Brenda, Gael), Villena (Peave Baobab, Loubab, Goncerlo)



COMISIONES CRE-EMO-ACTIVAS TEMÁTICAS

- *A. Foro teatro animal en torno a la sexta extinción. Juicio a lxs humanxs. Se representa un juicio a la humanidad reflejando las problemáticas planteadas en la asamblea intergaláctica. Formato: foro teatro, engranaje...*

Ibi (Lazi), La Nucia (Nurifer, Giefer, Liefer), Caudete (Malliket, Cowben, Awyrm), Novelda (Crustaceus, Anivia, Zaki, Petri)

- *B. Teatro imagen con titulares pasados, presentes e inventando los futuros (buen futuro biopsicosocial: utopía o ecotopía). A través de unas diez estatuas (que lanzan un mensaje concreto), evolucionar la historia de la humanidad para llegar al buen vivir.*

Altea (Oualid, Santiago, Adrián, Eva, Philip), La Nucia (Lamperedae, Lamherdae, Pepa), Caudete (Martinson, Félix, Rigassus, Roberto, Buhómano)

- *C. Murga o rap vital. Versionar una canción o murga con las palabras: distopía, ecoansiedad, humanidad, emergencia climática, salud mental, migración, especies compañeras/biodiversidad, ecodependientes, cuidado, utopía/ecotopía, futuro...*

Altea (Ximena, María P. Mar, Marta), Ibi (Bitu, Popper, Kuro, Yuunu), La Nucia (Sivo, Meeessi, Ernesto), Novelda (Dermochelys, Trachemys)

- *D. Foro teatro situaciones cotidianas poco saludables en el centro o en casa. Foro teatro humano en torno al cambio climático.*

La Nucia (Cano, Canos, Vapis mellifora), Novelda (Brenda, Gael, Nuni, Nuvru)

COMISIONES CRE-EMO-ACTIVAS TEMÁTICAS

- *E. Dibujamos escenarios anticipativos. En las raíces investigaremos el pasado. Empezaremos por el tronco, problemáticas socioambientales actuales (crisis climática, salud biopsicosocial). Y en la copa del árbol dibujaremos la ecotopía (educación, salud, alimentación, energía, recursos y guerras, migraciones, residuos...)*
 - *ÁRBOL E1: Altea (Guillermo, María L., Éric G., Éric L.), Ibi (Miran, Tanin, Champi, Adhara), La Nucia (Lambildae, Lamvarodae, Lapis mellifora), Novelda (Krila, Kala)*
 - *ÁRBOL E2: Ibi (Randall, Bella, Panceta), Villena (Peave Baobab, Loubab, Goncerlo), La Nucia (Chloe, Felifènix), Caudete (Rattus, Jotalynx, Helena monarca)*
 - *ÁRBOL E3: Ibi (Maurice, Krisphie, Jeffrey, Phanti), La Nucia (Nessiefènix, Franciscafènix, Juanfènix), Caudete (Orcinuis, Bellatryx cignus, Chrisaetos puchero)*
- *F. SeñalÉtica para el centro. ¿Qué mensajes pondríamos en el centro que nos lleven a un futuro biopsicosocial saludable y en qué formato? ... paso de peatones a la entrada con mensajes, frases en las escaleras, huellas en los pasillos, mensajes en las paredes, imágenes...*

Altea (Andrei, Diego, Isa, Kasjan), La Nucia (Canis, Japis mellifora, Kameyo), Ibi (Larry, Makkin), Caudete (Profesor Smith, Rinechis isaac, Shona), Novelda (Atenea, Tuga)
- *G. Coreografía para bailar de forma cooperativa:*
 - *G1. Agarrarte a la vida (Rozalen): Caudete (Lexie, Nyx, Dubi, Vini, Zoe), Novelda (Prista, Wanda, Hadiya, Kloe, Wukong, Jelsin)*
 - *G2. Cuando los pies besan el suelo (Residente): Altea (Vicen, Martín, Nuria, Andrea, Luis), Ibi (Sandy, DJ Camello), La Nucia (Canas, Canes), Novelda (Turus, Ratatopus)*



TALLERES



DEBATE EN MOVIMIENTO



ANALIZAMOS CANCIONES



MURGAS



PERFORMANCE CON NOTICIAS



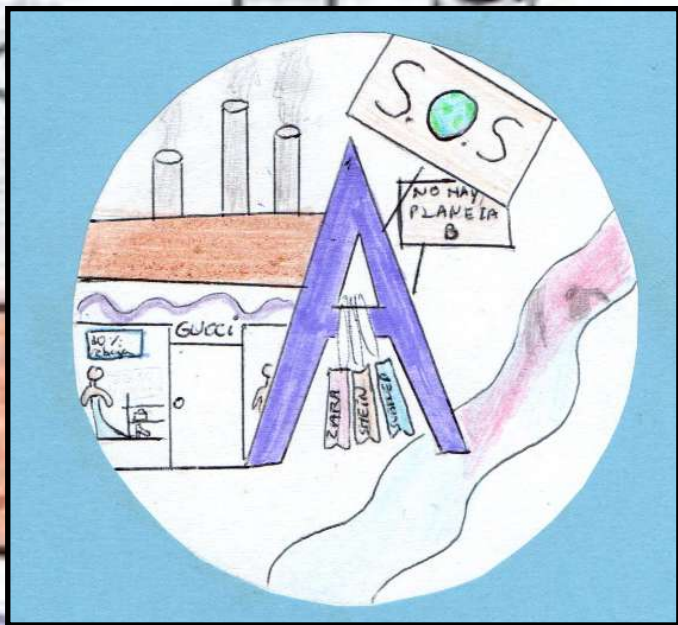
JUICIO A LA HUMANIDAD



Adrara, pariente de las ovejas (Ovis sp.)

MOCHILA ECOLÓGICA DE LA ROPA SETEM, CAMPAÑA ROPA LIMPIA

Blanca



Hacer el diario me ha parecido un trabajo interesante y entretenido ya que no es un trabajo que solemos hacer en el resto de asignaturas.

Crear yo misma un personaje y que no sea lo habitual y además que sea algo relacionado con los problemas que creamos los humanos. Al hacer el diario de un tema que no estaba informada me he dado cuenta de muchas cosas que no sabía ni me había dado cuenta y que sé que muchísima gente tanto de mi entorno como de personas del mundo en general no saben de este tema ni saben la gravedad del tema que yo he investigado, la industria textil.

Al hacer el diario e informarme las conclusiones que he llegado es que hay que usar menos ropa sintética y usar más algodón ya que la ropa sintética llevan muchos microplásticos, reciclar o donar la ropa en vez de tirarla, consumir de tiendas locales, concienciar a gente de la gravedad del problema y buscar alternativas a la fast fashion, como por ejemplo la slow fashion.

Para mí la excursión me ha parecido en algunos momentos divertidos pero en otras se me hizo un poco pesado y a veces daba vergüenza interactuar con los demás, pero al final, poco a poco te vas integrando e interactuando con gente de otros pueblos, al finalizar la excursión me pareció que me lo pasé mejor de lo que me esperaba y que había merecido la pena ir.

Bellatryx cignus, pariente de los cisnes (Cygnus sp.)

MIGRANTES CLIMÁTICOS Y ARTIVISMO

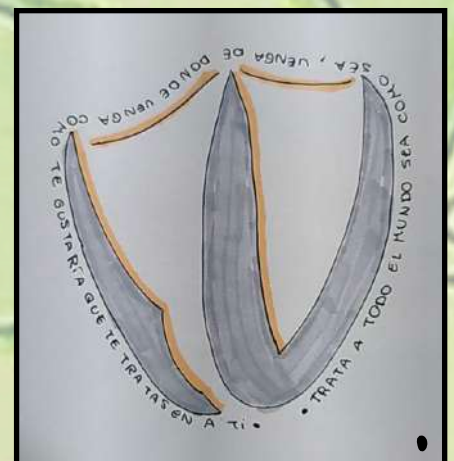
Irene



A veces tratamos mal o diferente a la gente que viene de otros países, buscando una oportunidad que no han tenido su país, y normalmente la mayoría son rechazados ya sea por su cultura, su color de piel, sus creencias, u otras cosas. De lo que me he dado cuenta, y creo que es algo súper importante es preguntar y conocer la historia de esa persona antes de juzgarla es algo a los que nos tendríamos que acostumbrar. Preguntar antes de hablar.

¿Qué mensajes dan los artistas con sus obras? ¿Generan conciencia? ¿Qué obras denuncia habrá en el futuro? Y si no se necesitaran, ¿qué mostrarían?

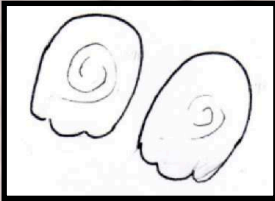
Contacto humano: Saype (grafitero)



Champi, pariente de los hongos (Fungi)

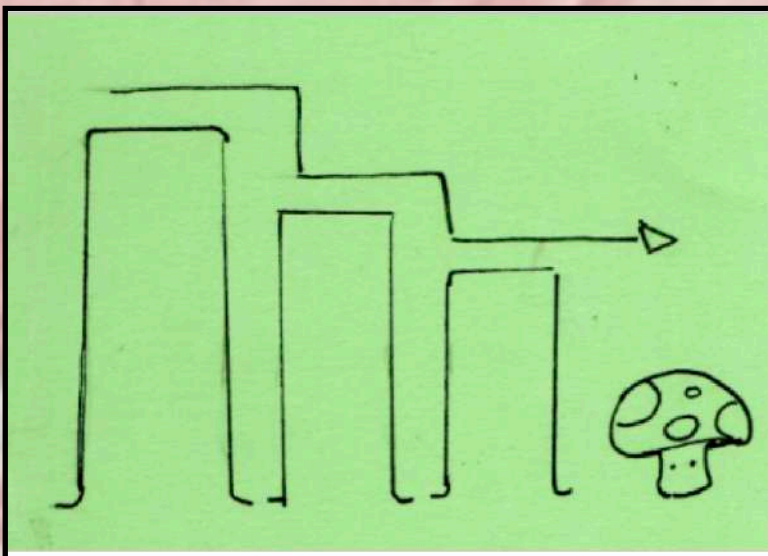
¿CRECER O DECRECER?

Luz



"Vivir con menos" el concepto del decrecimiento a mí parecer busca relación igualitaria entre los seres humanos y la naturaleza, bajo la idea de disminuir de manera controlada y progresiva la producción y el consumo para asegurar la supervivencia en el planeta tierra.

Recomiendo sobre todo pensar en las consecuencias del crecimiento excesivo, millones de padres y madres piensan que la vida de sus hijos e hijas va ser peor que la suyas.



La verdad la excursión me ha parecido muy divertida, he conocido gente nueva y pues además los temas de los que hablaban eran muy interesantes (había diarios muy buenos).

Chrisaetos puchero, pariente del águila real (Aquila chrisaetos)

SOBERANÍA ALIMENTARIA

Raúl



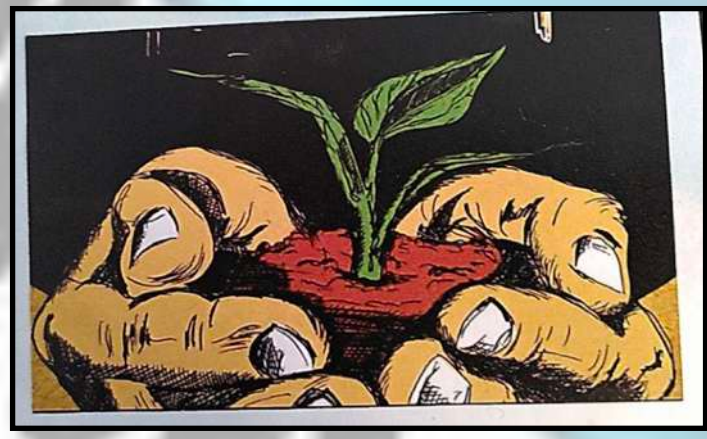
¿Qué es la soberanía alimentaria? ¿Cómo pueden los humanxs llegar a ser soberanxs en alimentación? ¿Qué agricultura y ganadería recomendaría a la humanidad?

Contacto humano: Gustavo Duch



Las conclusiones de mi investigación:

- Cambiar el punto de vista de que la agricultura no solo es un medio para sacar dinero sino que también sirve para que muchas personas puedan sobrevivir.
- Reducir el uso de transporte de alimentos ya que este afecta a la biosfera. Consumir productos locales y de temporada.



Frosty, pariente de Eomai scansoria

HUELLA DE CARBONO DIGITAL

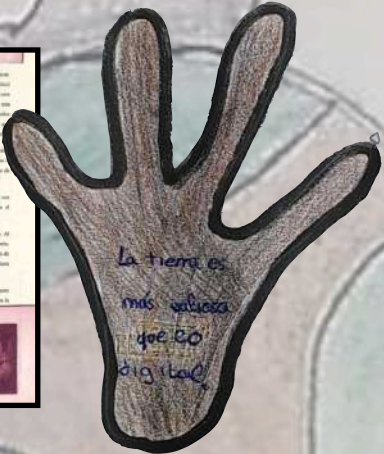
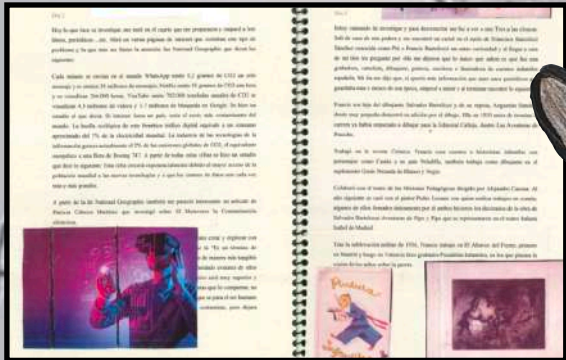
Gabriel



¿Emite carbono el uso de las redes sociales?
¿Será sostenible ambientalmente el metatarso? ¿Qué futuro tiene la humanidad respecto a esta temática?

Mi conclusión es que debemos de pensar más como ayudar a la naturaleza, ya que están creando cosas que son perjudiciales para ella. A nosotros nos satisface, pero al medio ambiente y al planeta no, es decir, que debemos dejar de satisfacer nuestras necesidades y pensar en las otras cosas. Ya que las cosas que realizamos pueden acabar con el planeta y solo tenemos uno no tenemos más.

Debemos de reducir el uso digital, el uso de redes y el uso de tanto internet. Volver a lo que era antes una vida más simple sin tanta tecnología una vida "más sana"

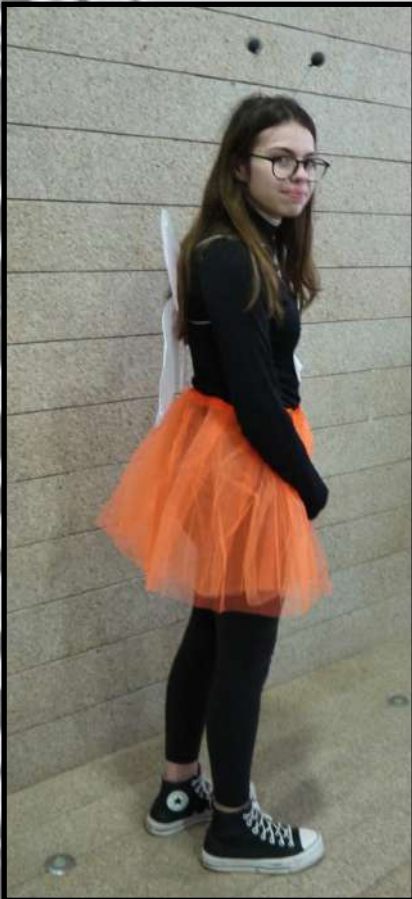


DESCONOCIDO

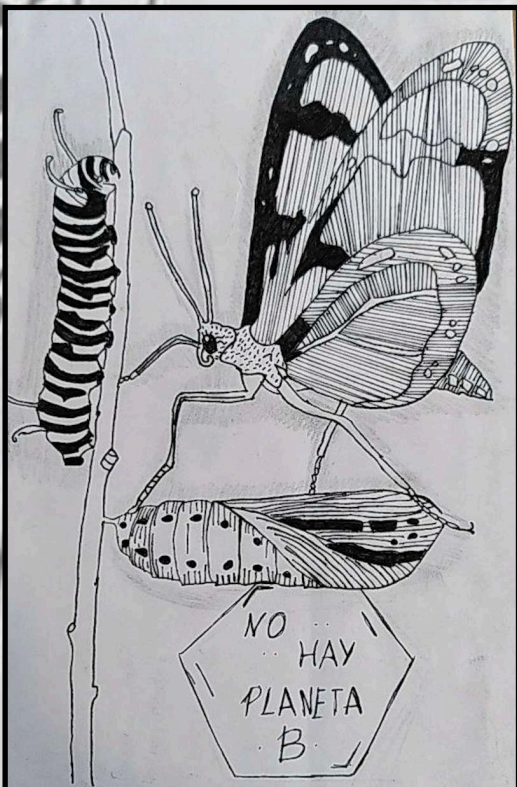
Helena monarca, pariente de las mariposas monarcas (*Danaus plexippus*)

NO HAY PLANETA B

Helena



Hola me llamo Helena monarca, y como bien aparece en mi nombre he investigado sobre la mariposa monarca. Ellas viven en ciudad de México, recorren 1,900 a 4,500 hasta que llegan al bosque de Michoacán. Las mariposas monarcas adultas comen diferentes tipos de flores. Las mariposas que nacen en verano viven entre dos y cinco semanas, las que nacen en invierno viven entre cinco a nueve meses. Estas mariposas suelen poner entre 300 y 500 huevos individuales, lo ponemos en la parte inferior de las hojas de las plantas, después de 4 a 5 días nacen unas diminutas orugas que nos alimentamos nada más de hojas de algodoncillos. Solo quedan 35 millones de esta especie, pero al año mueren 970 mariposas, este problema ha aumentado debido al cambio climático, debido a que nos afecta y estas cifras van a ir subiendo y afectando a más animales. Debemos tomar medidas ante la crisis climática.



Los jóvenes humanxs,
¿qué piensan de la crisis
climática? ¿Qué pueden
hacer los jóvenes
humanxs por el planeta?
Contacto humano:
Fridays for future



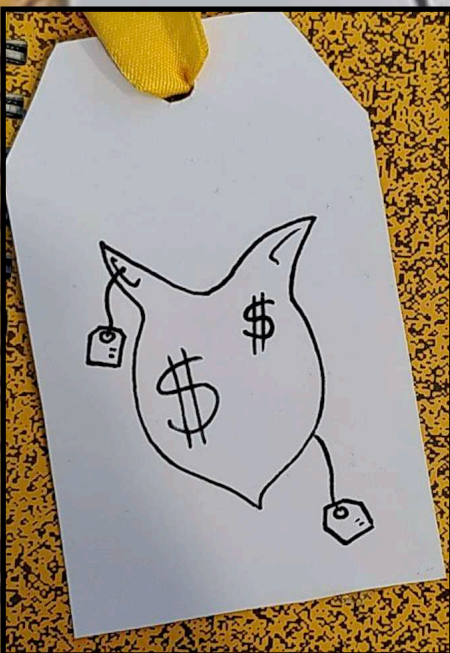
Jotalynx, pariente de los lince ibéricos (*Lynx pardina*)

EL IMPACTO DE LA FAST FASHION

Julia



He investigado sobre la moda, sobre la contaminación de las prendas en el medioambiente, concretamente en mares y océanos, y la calidad de estas. También he estado informándome acerca de la greenwashing y falsas impresiones de la ropa. Por último he conocido el significado de fast y slow fashion y la adicción que tenemos los seres humanos hacia comprar y desechar la ropa. Para poder mejorar como personas y contribuir al medioambiente, propuse algunos consejos, ya que el planeta, con el tema de la industria textil sufre más de lo que creemos. Tenemos que cuidar más los océanos, los mares...e intentar no desechar la ropa que ya no nos gusta o no nos ponemos, tenemos métodos para hacerlo posible; podemos reutilizarla o dársela a gente con más necesidades. Acerca de comprar y gastarnos tanto dinero, podríamos darle más oportunidades a las tiendas de segunda mano y concienciarnos de que el vicio de comprar por comprar está repercutiendo en nuestro ecosistema. Saber también que no todo es cómo nos lo hacen ver, muchas veces nos transmiten información falsa de la calidad de una prenda, de cómo un producto es respetuoso con el medioambiente...y no es así. Espero que este trabajo sirva para darnos cuenta de lo importante que es cuidar el planeta y de nosotros mismos, y tomar las alternativas nombradas anteriormente.



¿Qué problemática tiene la industria textil? ¿Qué es la fast fashion y slow fashion? ¿Hay greenwashing en la moda? ¿Qué futuro sería sostenible para la humanidad respecto a este tema?



REU APRU
TILI VE MEN
ZAP CHAR TALI
CON SER NAT LA MODA RAPIDA ZAP
CONTAMINA
EL PLANETA

Krisphie, pariente del vencejo común (Apus opus)

DESCUBRIENDO LA DIVERSIDAD DE LA TIERRA

Laia

Con mi investigación, he concluido los siguientes consejos: parar el tráfico ilegal de especies, impulsar energías renovables y el desarrollo sostenible, mantener los ecosistemas intactos y restablecer bosques y áreas verdes. También, preocuparse por las especies en peligro de extinción y sus hábitats. Y por parte de la población, pueden informarse de estos temas y respetar las leyes de los espacios naturales.

Fijarse más a su alrededor para poder saber lo que pueden mejorar por el bien de la humanidad y la biodiversidad. No solo porque el gobierno les imponga más leyes para preservar la biodiversidad, va a hacer que las cosas cambien si no hay cooperación por parte de la humanidad. Cada uno puede mejorar un poco la situación con su granito de arena. Si no se tiene una idea muy clara de cómo se puede contribuir para ayudar al planeta, se pueden informar por Internet o libros de expertos.



Pienso que esta actividad, ha sido una buena idea para investigar más sobre el tema escogido, concienciarnos y plantearnos los problemas y posibles soluciones a este tema. También, hemos aprendido a relacionarnos con alumnos de otros centros que habían tratado temas similares y debatir una conclusión de todos los temas. La cooperación nos ha hecho falta para poder realizar las actividades como dibujar y pintar el árbol, el bingo o las misiones planteadas.

Lexie y Nyx, parientes de las libélulas

ME QUIERO, TE QUIERO, RELACIONES TÓXICAS VS. RELACIONES SALUDABLES

Thelma Clara

Bueno, ahora me voy a casa de Lily y de Zack a comer porque he estado todo el día sola por ahí, buscando más información sobre este problema tan grave porque, no se si lo sabías pero un estudio muestra que en 2016, casi un 61,5% de la población con pareja admite que tienen problemas a menudo, ¡ES MUCHÍSIMO!

Lily y Zack me han contado muchas cosas sobre las diferencias entre el **AMOR SANO** y el **AMOR TÓXICO**, espero poder servir de ayuda a todos porque espero que todo lo que sea este diario, pueda sacar alguna reflexión, tanto si estás en una relación tóxica, como si sabes de alguien que esté en una.

Amora sí, procedo a explicaros las diferencias:

| AMOR SANO | AMOR TÓXICO |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ARROYO MUTUO, espacio para cumplir metas que permite dejar crecer al otro • INTERESES PROPIOS, mantienen esas relaciones significativas • AUTOMOTIVACIÓN, su seguridad está en la propia y no en la de su pareja • ACEPTACIÓN, respeta las decisiones y la personalidad del otro • INICIATIVA, se turnan para ejercer el liderazgo, trabajan en equipo. • OBJETIVIDAD, asume la realidad y responsabilidad de cada uno • INDEPENDENCIA, su estabilidad emocional no depende del otro • DESAPESO, acepta el hecho de que una relación puede terminar • SOLITUD, habilidad para disfrutar estando solo | <ul style="list-style-type: none"> • NECESIDAD, la compañía constante como prueba de amor • SIN INTERESES PROPIOS, negación de antiguos y nuevas amistades. • MOTIVACIÓN EXTERNA, proviene de su pareja, es su motor y razón de ser. • INADECUACIÓN, ansiedad ante las conductas y decisiones del otro • CONTROLADOR, miente, reprime y manipula. Lucha por el poder. • IDEALIZACIÓN, fantasean y evaden la realidad, siempre culpan al otro. • DEPENDENCIA, su estabilidad emocional depende de su pareja. • POSESIVO, no admite la idea de que su relación puede terminar • ANSIEDAD POR SEPARACIÓN, incapaz de sentirse bien estando solo. |



CONSEJOS

- Acepta que tienes una relación tóxica (es fundamental para todo lo demás).
- Deja tus miedos y acepta que si no puedes mejorar tu relación y que sea sana, es mejor dejarlo por mucho miedo que te dé.
- Entiende que es mejor estar solo que con una persona que te hace daño
- Fortalece tu autoestima y no dejes que nadie te controle
- Acepta tus emociones y consigue superar tu relación
- Ve a terapia para saber como dejar una relación tóxica
- La comunicación y la comprensión es muy importante en una relación
- Que la relación sea igualitaria, nadie tiene que estar por encima del otro
- La sinceridad y la confianza son fundamentales



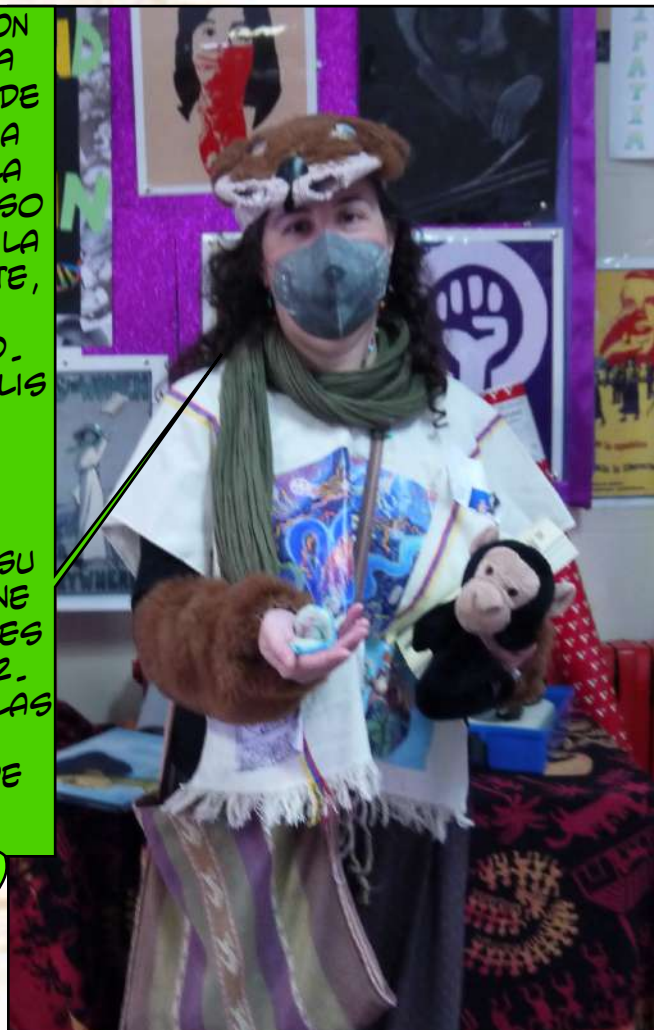


Somos especies compañeras

Lutra lutra

Indraya lutra

DURANTE MI ESTANCIA EN LA TIERRA, VISITÉ CON MI FAMILIA TERRESTRE LA EXPOSICIÓN HUMANA CIENCIA FRICCIÓN. PUDE CONOCER EL TRABAJO DE LA BIÓLOGA LYNN MARGULIS, LA SIMBIOSIS, UNA ASOCIACIÓN ENTRE CÉLULAS, FUE CLAVE PARA LA APARICIÓN DE CÉLULAS EUCARIOTAS. Y CLARO, ESO DESAFIABA LO QUE SE HABÍA DICHO ANTES, QUE LA EVOLUCIÓN SE REGÍA POR LA LEY DEL MÁS FUERTE, QUE SOLO LAS ESPECIES CON MEJORES CAPACIDADES SOBREVIVEN AL PASO DEL TIEMPO. CON SU TEORÍA DE ENDOSIMBIOSIS, LYNN MARGULIS PONE EN RELIEVE LA IMPORTANCIA DE LA COOPERACIÓN PARA LA VIDA. TAMBIÉN PUDE CONOCER EN LA EXPOSICIÓN ALGUNOS PENSAMIENTOS DE DONNA HARAWAY QUE CONCUERDA CON LYNN MARGULIS. ME ENCANTÓ SU EXPRESIÓN "ESPECIES COMPAÑERAS", QUE PONE EN RELIEVE LA RED DE INTERCAMBIOS ENTRE SERES VIVOS. Y ASÍ ES, Y ASÍ LO ENTENDEMOS EN LB12. ¿POR QUÉ NO SE ESTUDIA LA EVOLUCIÓN ASÍ EN LAS ESCUELAS HUMANAS? SON REFERENTES PARA CAMBIAR LA MIRADA, Y POR TANTO, LA FORMA DE FUNCIONAR DE LAS SOCIEDADES HUMANAS.

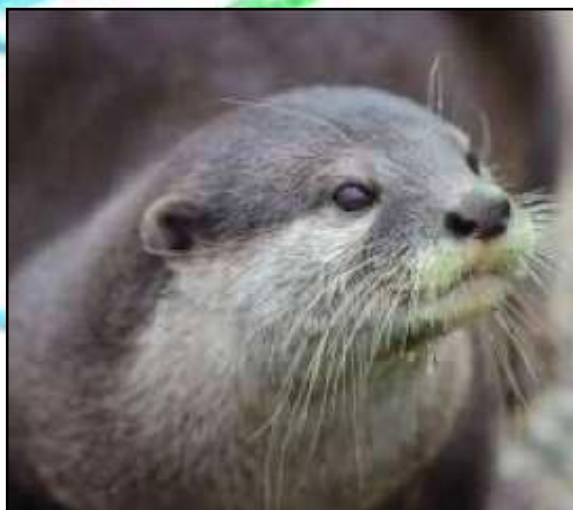


La vida es una unión simbiótica y cooperativa que permite triunfar a los que se asocian.

Lynn Margulis.

Vivimos en tiempos perturbadores, tiempos confusos . . . Nuestra tarea es generar problemas, suscitar respuestas potentes a acontecimientos devastadores, aquietar aguas turbulentas y reconstruir lugares tranquilos.

Donna Haraway



HE APRENDIDO MUCHAS COSAS AL PONERME EN LA PIEL DE UNA NUTRIA Y VINCULARME A LYNN MARGULIS Y DONNA HARAWAY. UN RETO, CREAR UN ESCENARIO DE FUTURO. MI PREGUNTA, LA EDUCACIÓN. OJALÁ LAS IDEAS DE MI DIARIO SE CONVIERTAN EN REALIDAD: PONER EN EL CENTRO LOS CUIDADOS, ENTENDER QUE VIVIMOS EN UN PLANETA FINITO, CONECTARNOS CON LA NATURALEZA Y EL RESTO DE ESPECIES, TEJER COMUNIDAD EDUCATIVA. EDUCAR EN LA CREATIVIDAD Y LA INCERTIDUMBRE LIBERADORA... ¿DE QUÉ OTRA FORMA PODEMOS CAMINAR HACIA ESCENARIOS DE FUTURO JUSTOS Y SOSTENIBLES? Y SEGUIR CON ESTAS ACTIVIDADES VIVENCIALES QUE ME ACERCAN A ESA ESCUELA DEL FUTURO EN EL PRESENTE.

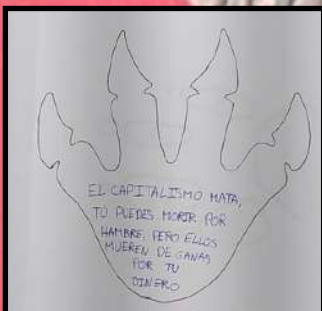
VIÑETAS, CAPITALISMO Y EMERGENCIA CLIMÁTICA



Con mi investigación he descubierto que el capitalismo puede llegar a matar a personas. El capitalismo solo quiere dinero, da igual el estado económico de la persona, solo quieren dinero. Es un sistema en el cual las organizaciones se preocupan por el dinero, los pobres por la necesidad y los ricos por la ambición; también se valora mucho lo material.

Contacto humano terrestre: Atxe.

Dibujas viñetas sobre la crisis climática, ¿qué piensas de la emergencia climática? ¿Qué te gustaría dibujar en tus viñetas en un futuro?



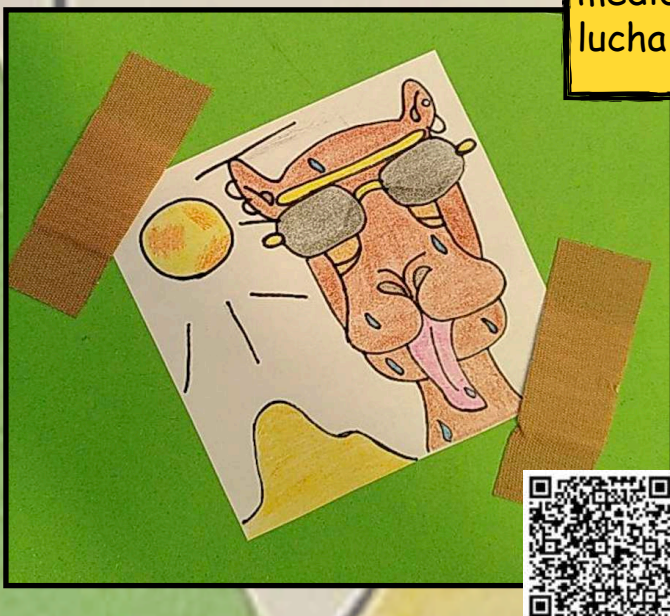
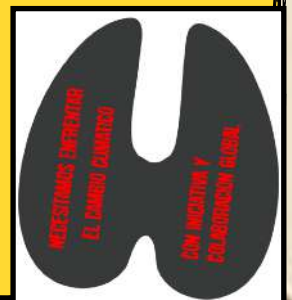
Maliket, pariente de los camellos (Camelus sp.)

Jose

EL DECRECIMIENTO COMO ALTERNATIVA



A lo largo de mi diario he explorado el problema del cambio climático y su impacto en la Tierra y sus habitantes. He visto cómo las emisiones de gases de efecto invernadero, la deforestación y la sobreexplotación de los recursos naturales están acelerando el cambio climático y amenazando la supervivencia de muchas especies, incluida la nuestra. Sin embargo, también he aprendido que hay muchas alternativas para evitar este problema. Desde el uso de energías renovables y la reducción de nuestra huella de carbono, hasta la adopción de prácticas agrícolas sostenibles y la protección de nuestros ecosistemas, hay muchas formas en las que podemos dar de nuestra parte para reducir nuestro impacto en el medio ambiente. Aparte de plantear si verdaderamente el decrecimiento es una buena opción o no tanto, algo que creo que es más bien un dilema personal. Al final del día, el cambio climático es un problema que afecta a todos nosotros, sin importar nuestro origen o nuestra especie. Debemos trabajar juntos para encontrar soluciones sostenibles y proteger nuestro planeta para las generaciones futuras. Espero que este diario inspire a las personas a tomar medidas y a trabajar juntos en la lucha contra el cambio climático.



¿Cuántas contradicciones puede asumir el planeta? ¿La solución es el decrecimiento? He llegado a la entrevista con una moto japonesa. Estoy grabando la entrevista con un móvil chino. Llevo unas zapatillas de alguna marca norteamericana. En alguna etiqueta de mi ropa, debe salir la palabra Bangladesh, Turquía o Marruecos. Buf... Jorge Riechmann

Martinson, pariente de los camellos (Camelus sp.)

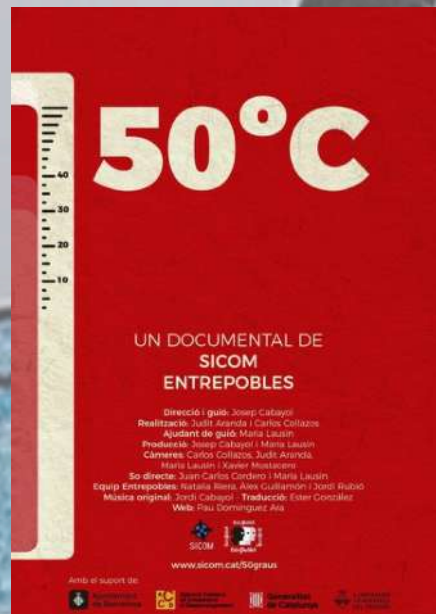
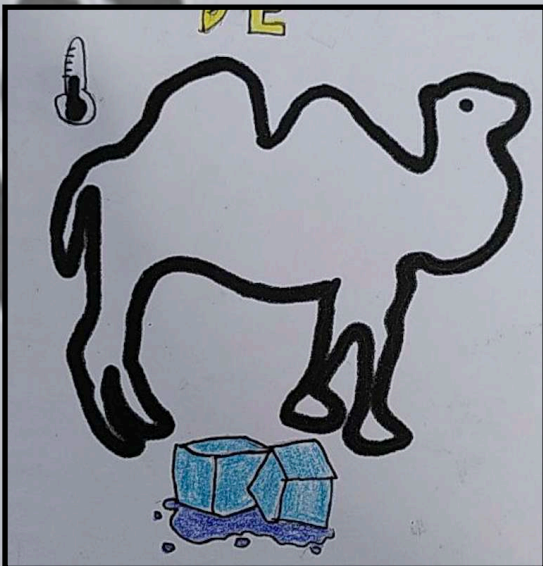
CRISIS ENERGÉTICA Y FUTURO

Ángel



Hola a todos soy Martinson, y he estado investigando en el planeta de los humanos (la Tierra), sobre el calentamiento global, la vida a unas temperaturas altas, etc. En mi opinión deberíamos intentar bajar la temperatura del planeta porque se están derritiendo los polos y subiendo el nivel del mar, muchas especies no aguantan estas temperaturas y mueren debido al calor. Soluciones que yo propondría serían: ir andando a los sitios que no necesitas ir en coche, ahorrar energía en casa, reutilizar y reciclar y tener energías renovables.

¿Qué problemas presenta 50°C? ¿Qué es Som Energia? ¿Qué camino debe tomar la humanidad?



Maurice, pariente de los chimpancés (*Pan troglodytes*)

EN BUSCA DE JANE GOODALL LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES

Claudia



En mi investigación concluyo que se debería tratar de mejor manera a los animales, ellos también son seres vivos que sienten y padecen. Se deberían tomar medidas para evitar el maltrato hacia los animales.

La humanidad tiene que ser más consciente sobre su muy preocupante impacto en el medio ambiente, tomando así medidas para evitar más contaminación, maltrato y extinción de especies.

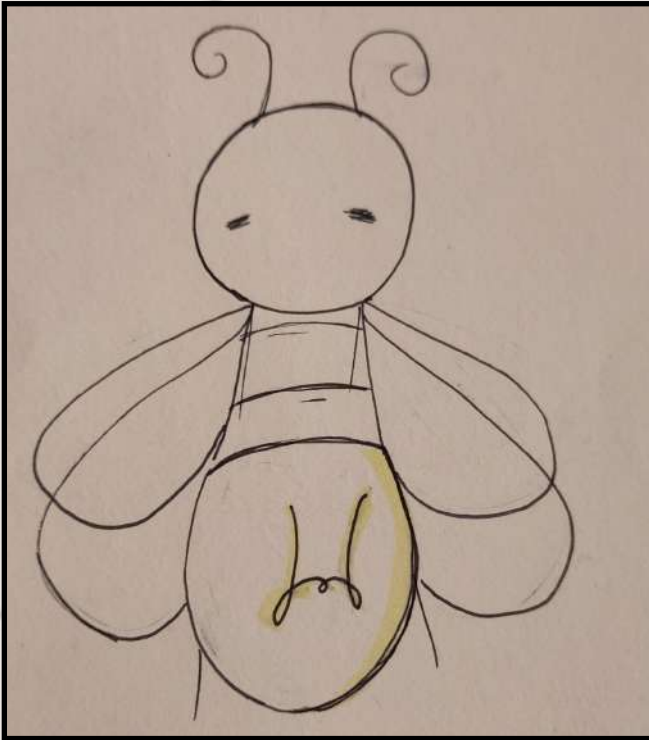
Me ha parecido una gran actividad, he disfrutado mucho durante el día de la quedada y también cuando realicé el diario. Es una actividad muy original que será muy buen recordada por los que la hicieron. Honestamente, pienso que, al tratar estos temas de esta forma, se reflexiona y se aprende de mejor forma que si lo hubiéramos solo comentado en clase. Además, hemos conocido a más gente de otros lugares, lo cual es genial y muy positivo, ya que, así perdemos la vergüenza a la hora de hablar con otros. Por otro lado, nos concienciamos de situaciones críticas y graves que ocurren o sucederán en el futuro respecto hacia los animales, el medio ambiente, el cambio climático...



Miran, pariente de las luciérnagas (Lampyridae)

PROBLEMAS CON LA ENERGÍA

Marwa



Tenemos que decrecer más, Si queremos que la gente use más los productos ecológicos bajarles el precio porque ahora esos productos son como un privilegio comprarlos.

Hay que hacer buen uso a todas las materias y energías ya que en el momento en que se acaben podría resultar en un gran problema.

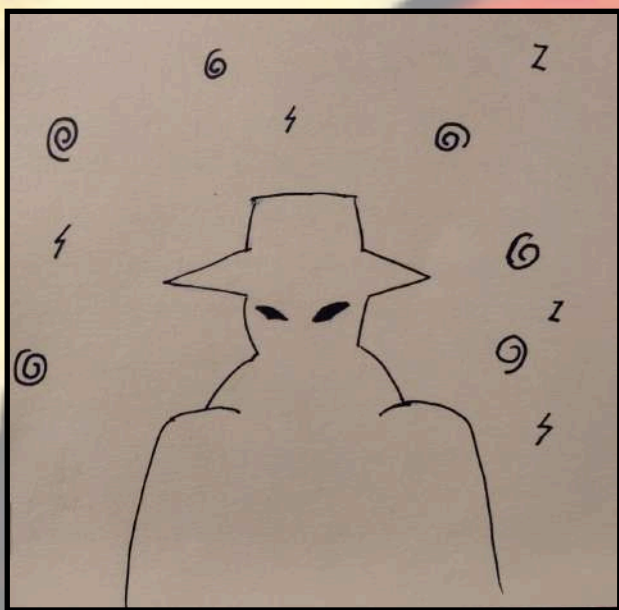
Me pareció muy interesante este proyecto por el cual aprendí mucho y descubrí nuevas cosas q en la tierra nos hacía falta cuidar más, y cosas esenciales de las cuales si se nos acaban podríamos no sobrevivir, y sobre el Ágora también aprendí cosas nuevas con las investigaciones que otros estudiantes habían hecho y me lo pasé muy bien conociéndolos y participando con ellos.



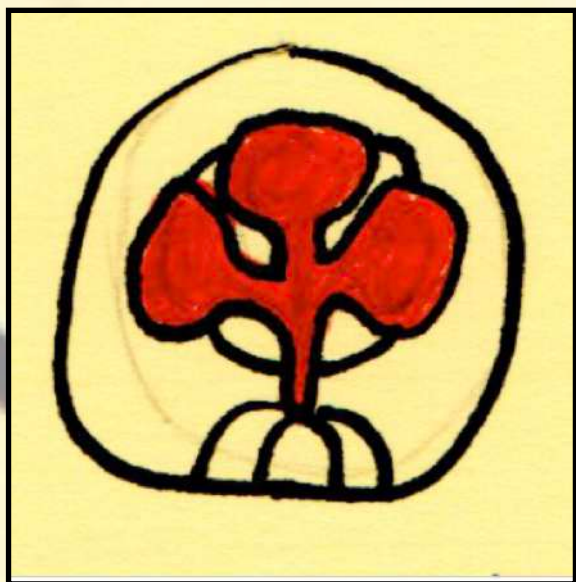
Mokkin, pariente de simbiosis (Symbiote)

DIARIO DE MOKKIN: ATXE Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

Izan



Respecto a la excursión me ha parecido una gran experiencia para conocer gente que sabes que han investigado con un tema relacionado al tuyo.



Respecto al diario he descubierto que el planeta tiene un cierto problema climático inminente para los próximos años. Creo que hay muchas temáticas que tocar para poder arreglar este problema y una infinidad de conflictos que individualmente parecen pequeños pero en conjunto pueden ser catastróficos.

Creo que deberíamos empezar a hacer cambios ya y concienciar a las masas para que todo el mundo sepa a lo que se enfrenta.

Mi mensaje para futuro es que los humanos deberían contaminar menos y para eso debemos sacrificar algunas comodidades para poder cambiar la situación del planeta y no llegar a una era de dolor, sufrimiento y mala muerte.

LA MOCHILA ECOLÓGICA DE LAS COSAS HUMANAS

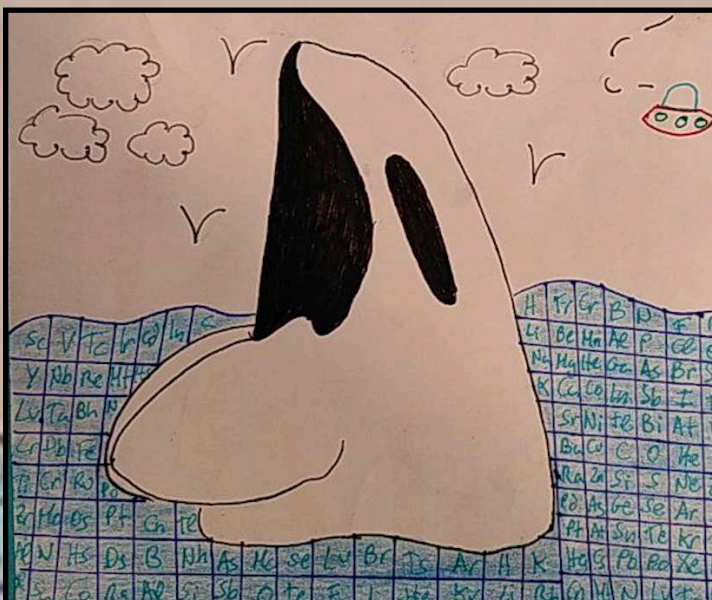


Mediante mi investigación he llegado a la conclusión de que la gente no se da cuenta del todo el daño que puede causar una sola empresa a nivel mundial como lo es Amazon. La cantidad de contaminación que una sola empresa puede llegar a producir es grandísima y puede disminuir si consiguieran medir bien sus pedidos u organizarse mejor. Algo que también me ha sorprendido (y creo que a todo el mundo que haya leído mi diario) es la cantidad de minerales que se utilizan en general y la cantidad de minerales que se utilizan para hacer un solo teléfono. Al utilizar estos materiales tanto se están acabando y poco a poco es más difíciles encontrarlos a si que muchas cosas hechas de estos minerales tendrán que ser reemplazadas con otros materiales.

Los humanos no son capaces de ver lo hermoso y único que es su planeta y todas esas cosas deberían de ir mejorando para que las generaciones futuras puedan vivir en mejores condiciones.

Artículos

- La tabla periódica de la escasez
- El impacto ambiental de que Amazon te entregue un paquete en 24 horas
- Revista Ballena Blanca



¿POR QUÉ NO
COMPRAR EN LAS
TIENDAS LOCALES?

Panceta, pariente de los cerdos (*Sus scrofa domesticus*)

Esther

LAS SEMILLAS EN LA AGRICULTURA



Hay que cultivar con fertilidad, no echarle pesticidas y usar semillas que no sean estériles ya que cuando crezcan las plantas, no se podrá plantar la semilla de sus frutos. Debido a eso se han producido muchos problemas de falta de recursos por la inversión en comprar nuevas semillas, cosa que está conduciendo a la pobreza e incluso en algunos casos por la situación tan desesperante, en el suicidio.

Cuidar la agricultura sostenible porque gracias a eso tenemos alimentos sanos y recursos y trabajo para parte de la población.

Ha estado bien, me ha gustado bastante porque ha sido entretenido y hemos socializado con gente nueva. La verdad es que no ha sido como me esperaba y me ha sorprendido mucho.



Profesor Smith, pariente de los quokkas (Setonix brachyurus)

LOS JÓVENES Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

África



Gracias a mi estudio sobre los jóvenes y el cambio climático he podido conocer con más profundidad las consecuencias ya causadas y futuras que este fenómeno provocará en nuestro planeta y he podido entender mejor el papel de los jóvenes en el cambio climático. La mayoría de los jóvenes han oído hablar multitud de veces sobre el cambio climático pero el problema está en que no creen poder ayudar, piensan que los adultos son los que deben tomar medidas y que lo que ellos puedan hacer no serviría de nada. Por esto creo que debemos concienciar más a los jóvenes sobre su importante papel y es que ellos son los verdaderos posibles solucionadores a esta situación. En un futuro muy próximo serán ellos los responsables de cada ciudad, país del planeta y serán ellos los que deberán saber cómo actuar. Es realmente importante que sepan en profundidad sobre este fenómeno para que así conozcan su gravedad y la importancia de frenarlo lo antes posible. Todos y sobre todo los jóvenes podemos ayudar a frenar el cambio climático, solo tenemos que hacernos responsables y aportar nuestro granito de arena.

Los jóvenes humanxs, ¿qué piensan de la crisis climática? ¿Qué pueden hacer los jóvenes humanxs por el planeta? Contactar con Fridays for future.



Randall, pariente de las cebras (Equus cebra)

¿POR QUÉ LA GENTE ABANDONA SU PAÍS?

Javier

Mi tema son las migraciones climáticas. Después de mucho investigar, he llegado a varias conclusiones. Una de ellas es que se debería invertir más dinero y darle más importancia a las migraciones climáticas, otro podría ser que se siguiera el acuerdo de París, pero el más importante para mí es que se deberían gestionar mejor ciertos recursos como puede ser el agua. La verdad que para reducir las migraciones climáticas sería muy importante encontrar una forma de que no se derrochara tanta agua. También hay otros problemas importantes como la sobre explotación, pero como bien he dicho el más importante es encontrar una buena gestión del agua.



He de decir que el trabajo se podría dividir en dos partes. Por un lado la parte del trabajo del diario y la investigación me ha gustado mucho porque he descubierto temas nuevos que me han interesado mucho. La verdad que esa primera parte de la actividad me ha gustado mucho. Por otra parte, la segunda parte de la actividad no me gustó mucho porque fue bastante raro. Al llegar nos dividieron en grupos y nos pusieron a hacer una especie de reflexión que no entendí mucho. Por otro lado, la segunda parte de la actividad de los talleres sí que estuvo bien porque la verdad que cogí algo que me gustaba más. En general, la actividad no estuvo mal para mí ya que una parte compensó la otra, pero no la repetiría.

Rigasus, pariente de los caballos (Equus sp.)

CONSEJOS DE LOS JÓVENES HUMANOS PARA UN ESCENARIO DE CUIDADOS

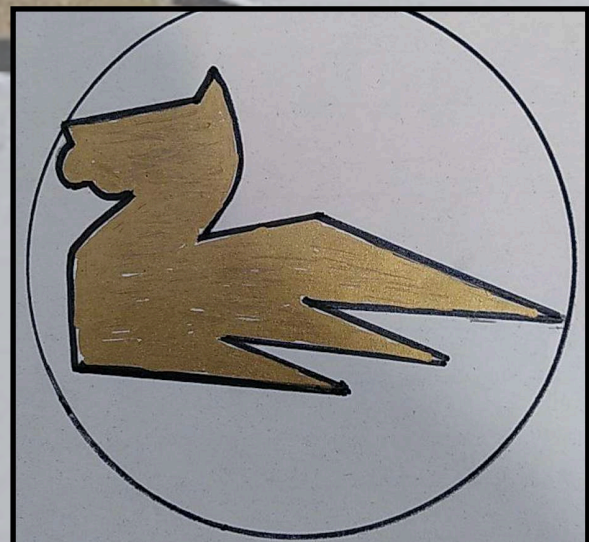
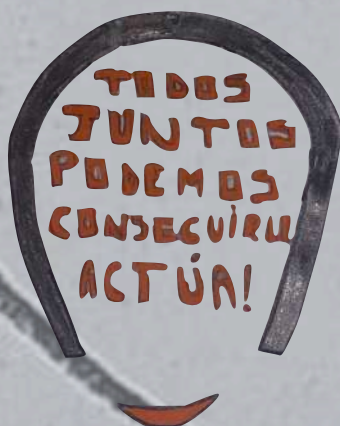
Ricardo



Hola soy Rigasus y soy un caballo. En este diario se intentan buscar soluciones a algunos problemas medioambientales. Para ello, Rigasus tendrá que viajar desde su planeta hasta La Tierra para intentar salvarla, ya que una especie denominada seres humanos la está destruyendo. Una vez que Rigasus llega a La Tierra habla con su familia de allí. Posteriormente realizar una charla con un grupo de seis personas que están muy implicadas y concienciadas con el problema ya que saben que es muy peligroso para todos.

¿La humanidad está ante una crisis de cuidados? ¿Qué propuestas harías a la humanidad para generar un escenario de cuidados?

Contactar con Juventud por el Clima.



Sandy, pariente de rainbow

EL VIAJE A LA TIERRA DE RAINBOWDUSH Y SANDY

Carla



Mi tema trataba los Fridays for future, y la manera en la que podemos cambiar nuestros hábitos del día a día para mejorar el estado de nuestro planeta. Y ya no solo nuestros hábitos diarios sino también, que es lo que podemos hacer en otras situaciones como la de la contaminación de algunas fábricas.

Hay algunos tipos de fábricas que contaminan mucho debido a la quema de ciertos tipos de gases fósiles.

Para mí hacer el diario ha sido una experiencia muy chula, ya que he aprendido un montón de cosas sobre mi tema.

Para mí la excursión ha sido muy chula y ha estado muy entretenida, he conocido a gente que tenía temas muy interesantes y sobretodo disfraces muy originales. Lo que más me han gustado ha sido los talleres, me han parecido una muy buena idea para hacer al resto de personas comprender cual ha sido nuestro tema y de que trata.



Shona, pariente de las ardillas (Sciurus vulgaris) y los zorros (Vulpes vulpes)

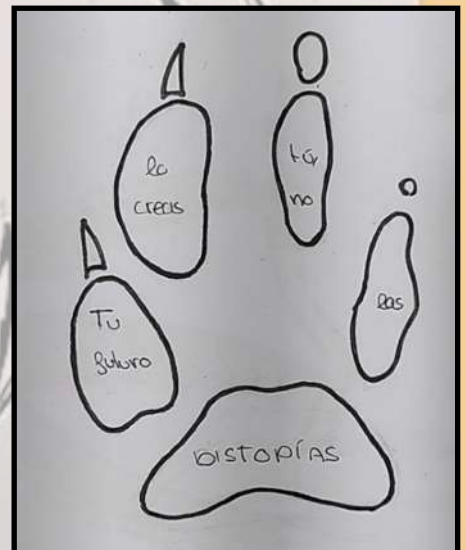
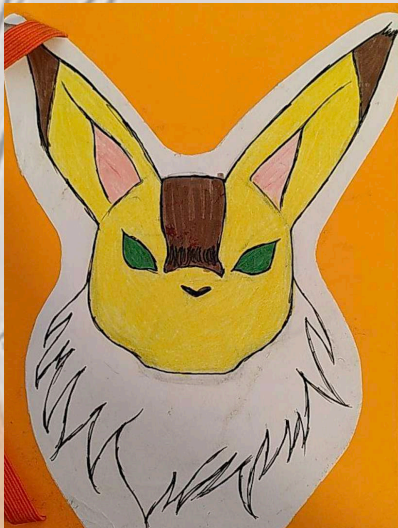
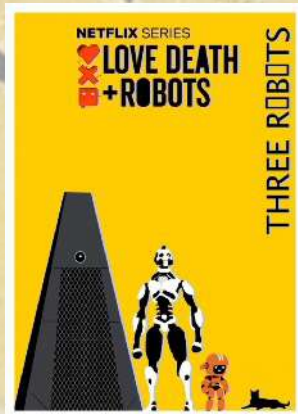
María

DISTOPÍAS VS. UTOPIÁS O ECOTOPÍAS



Con mi investigación primero busqué información sobre las distopías para poder hablar mejor sobre el tema. Investigando más me di cuenta de que la mayoría de personas no tienen en cuenta que las distopías pueden hacerse realidad en un futuro y las personas que sí que las tienen en cuenta piensan que ya no se puede hacer nada para cambiarlo, pero sí que se puede.

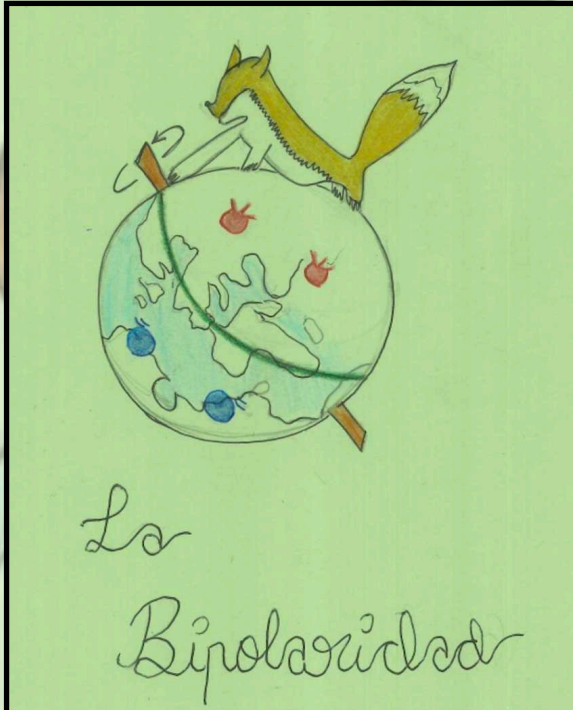
¿Las distopías nos sirven para concienciarnos y actuar? ¿Conciencian a las crías humanas? ¿Qué futuro utópico si actuamos podemos conseguir?



Vini, pariente de los zorros (Vulpes vulpes)

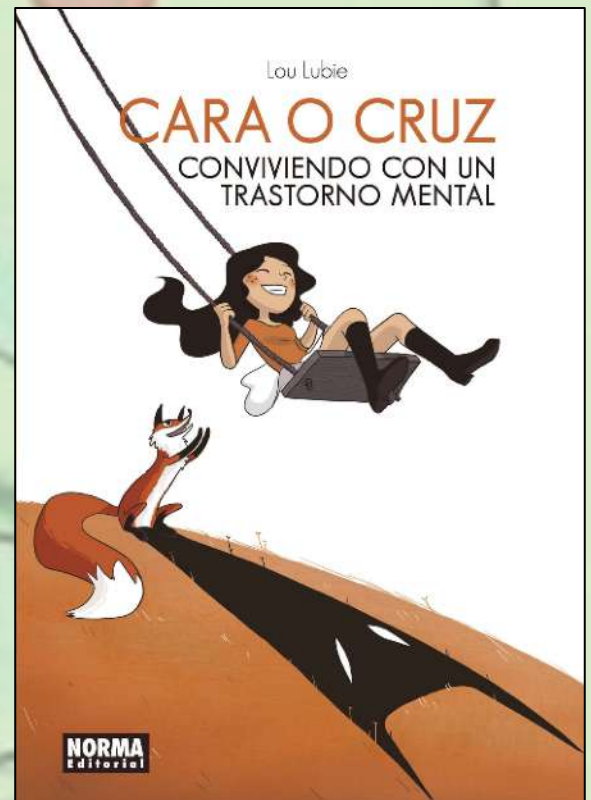
LA BIPOLARIDAD Y OTROS TRASTORNOS

Sara



Buenos días, creo que debería presentarme. Mi nombre es Vini, y soy un zorro procedente del planeta Nibiru. Nibiru es un lugar donde se investigan la mayoría de enfermedades y trastornos mentales con el fin de dar con tratamientos menos agresivos y aportar respuestas y soluciones que permitan tratarlas y de esta forma mejorar la calidad de vida de las personas que las padecen. Desde allí, me encomiendan la tarea de viajar a la Tierra para investigar la bipolaridad, trastorno del que apenas conozco un par de datos, pero aun así me parece muy interesante. Estoy bastante emocionado y nervioso a la vez, porque nunca he visitado este planeta antes, y porque voy a conocer en persona a mis parientes terrestres, con los que solemos estar muy en contacto desde Nibiru.

Aunque por desgracia, el trastorno bipolar es una enfermedad de por vida, el tratamiento continuo a largo plazo puede ayudar a controlar sus síntomas y permitir vivir una vida saludable y exitosa. Pero con lo que, sobre todo, como sociedad, podemos ayudar y contribuir a la causa es normalizando y huyendo de los estigmas y prejuicios que este trastorno despierta. Algunas celebridades, como Britney Spears, Selena Gómez o Jim Carrey, han compartido públicamente su experiencia con este trastorno para acabar con los tabúes que lo rodean. Una escritora famosa aquí en Francia, Lou Lubie, ha lanzado recientemente un libro sobre la bipolaridad llamado "Cara o cruz", del que he tenido que hacer un trabajo para la universidad. Se trata de un libro autobiográfico y de divulgación científica y que se nutre de las vivencias de la autora para conformar un relato lleno de humor con el fin de desestigmatizar por fin esta enfermedad. Sinceramente me ha encantado, y por eso he decidido comprarle a Belle este libro, para que no se sienta sola en esta trepidante aventura y aprenda a domar a su zorro interior.



Sivo i Meesi, parientes de las ovejas (*Ovis sp*)

Inés i Ximo

Soberanía alimentaria y relación de los humanos con los animales

"Hemos de procurar una ganadería extensiva que aproveche los recursos naturales y permita una gestión más sostenible."

"Los animales, como seres vivos, deberían tener una serie de derechos que garanticen su bienestar."

"Para lograr una alimentación sostenible debemos reducir el consumo de carne, priorizar la proteína de origen vegetal y los alimentos de temporada."

Ver el mundo con otros ojos



"En mi opinión, la actividad ha tenido gran éxito. Hemos conseguido que por unas horas nos olvidáramos de lo externo y nos centráramos en socializar con otros alumnos y resolver los diferentes problemas planteados. Me habría gustado que la actividad durara más. He aprendido mucho sobre los temas trabajados por otros alumnos como los problemas psicológicos o la contaminación de los mares. Definitivamente, repetiría."

La actividad me ha gustado mucho. Creo que es una forma de concienciarnos muy didáctica. He aprendido que hay un montón de problemas que mucha gente desconoce.

Los alumnos de los diferentes centros nos hemos ido conociendo gracias a las actividades. Hemos aprendido a ver los problemas desde un punto de vista diferente al compartir nuestro trabajo con el resto."

Lambildae, parent del Cuc de llum (Lampírids)

Nabil

Crisi energètica

Concienciar-nos de la crisi en la que estem i trobar solucions

Per un món millor

Les conclusions que he tret sobre la crisi energètica en la meua investigació: deuriem apostar més per les energies renovables i tractar de trobar un nou combustible que fora renovable.

Aquesta activitat m'ha paregut molt interessant i destacaria el fet d'anar difressats perquè és molt original. He après les diferents problemàtiques que ens afecten i les possibles solucions.



Nurifer i Giefer, parientes pino piñonero (*Pinus pinnea*).

Nuria y Angela

Crisis energética y decrecimiento

Hay que cuidar el planeta para que las personas del futuro lo puedan utilizar igual que nosotros. Si no lo hacemos las futuras generaciones no tendran planeta.

Nuestras conclusiones tras la investigación son: Parar la deforestación, implementar las energías renovables, bajar los precios de los productos ecológicos, consumo responsable (plástico, carbón, petróleo) i usar transporte público.



Canes, Canis, Canos, parientes del perro.

Maria, Claudia,
Miguel

Ecofeminismos y cuidados

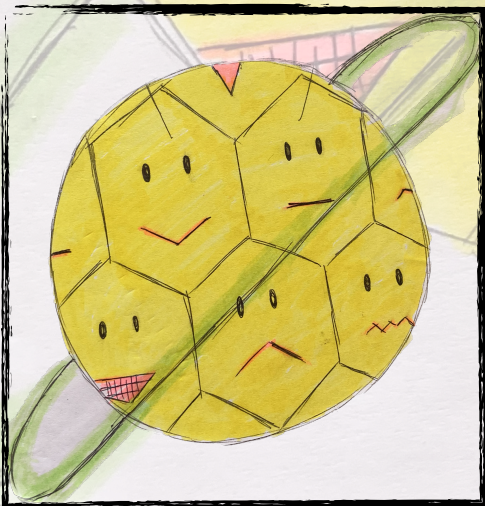
- Hay que tratar a todo el mundo por igual, incluso... a nuestro planeta y toda la naturaleza que nos rodea.
- La Tierra se desvanece
- Cuidados

Nuestro mensaje a la humanidad:

- "Cuida a la Tierra como quieras que te cuiden"
- "Espero tener un planeta sano y limpio"
- "Cuidar el planeta y tener igualdad y respeto con el resto de seres vivos"

- Me ha parecido una muy buena actividad...
- Ha sido bastante dinámica y divertida. La verdad, ha sido entretenida. Me ha enseñado muchos problemas que se presentan en nuestro día a día y no lo sabemos. Sin duda volvería.
- Me ha parecido una buena idea. Está muy bien hacer las actividades de forma didáctica y también relacionarse con gente de otros centros para tener una convivencia y forma de trabajar diferente. He aprendido bastantes cosas y repetiría. Simplemente mejoraría la dinámica ya que es un poco lenta y hace que pase mucho tiempo entre actividad y actividad.

Parientes de la abeja (*Apis mellifera*): Japis i Vapis Mellifora



Arquitectura para el colapso

Vicente y Jorge

El arte tiene en cuenta la contaminación

Feli Fènix i Juan Fènix, parents dels fènixs

Lara i
Álvaro

La doctrina del shock i el consumisme, dins de la motxilla ecològica de les coses i activitats humanes.

Conclusiones investigación:

- Ens veiem influenciats pels anuncis
- Molts llocs estan replets de publicitat per fer-nos comprar.
- Cada vegada comprem més i sense necessitat, sense tenir en compte molts factors com transport o contaminació.
- Hem de preocupar-nos pel que comprem i d'on prové.

Jovens
s'enjunten per
intentar
solucionar o
posar fi a
problemes
urgents del
planeta.

- Hem de ser més conscients del que comprem i com ho fem, preocupant-nos pel planeta.
- Hem de treballar entre tots per prosperar com societat i salvar el planeta

Evaluación Ágora:

- L'activitat m'ha agradat molt. Destacaria el fet de poder haver participat tant amb els meus companys de classe com amb gent nova però molt amable. Canviaria el lloc on es va fer perquè hi havia fang per la pluja i era incòmode. He après moltes coses sobre diversos temes interessants i sobre com cuidem el planeta.
- Aquesta activitat m'ha agradat bastant llevat que ha sigut una mica curta a causa de le presses. Aprens molt en una atmosfera d'unió on tots som iguals I volem el mateix. Per supost que repetiria.

- Parientes de Pingüino Emperador (Spheniscidae), Oso Pardo (Ursus arctos),
- Panda Rojo (Ailurus fulgens), Ajolote (Ambystoma mexicanum) y Colibrí (Trochilidae)

Aportación al Congreso Biodiverso:

- Derretimiento de los polos y de los glaciares de montaña.
- Reflexión sobre el calentamiento global y el deshielo.
- Pérdida de hábitat, deforestación e incendios.
- Contaminación.
- Aumento de temperaturas y calentamiento de los océanos

Conclusiones de mi investigación

- El calentamiento global está derritiendo los polos, el hogar de nuestros familiares pingüinos. Pedimos a los humanos que reduzcan la emisión de gases del calentamiento usando por ejemplo el transporte público, bicicleta, patín, etc..
- Deberíamos dejar de construir fábricas, de utilizar coches en vez de utilizar la bici, de gastar tanta agua y deberíamos reciclar, reducir y reutilizar para tener un mundo mejor.
- Que hay que cuidar el planeta. Que no hay que tirar plásticos y no malgastar agua.
- La contaminación de su hábitat, la caza y la pesca, además de las especies invasoras en su zona están llevando a la extinción del ajolote. Hay que comprar menos plástico y separar basura.
- Los colibrís desaparecen o migran por el aumento de las temperaturas. Desenchufar el ordenador, apagar la luz. Ir caminando o en bici en vez de ir en coche.

Mensaje al futuro:

Cuidemos la TIERRAiiii

Hay que ESPABILAR, [Human@siiii](#)

Cuida el planeta si no quieres morir con él!!!

El ajolote es inteligente, no merece estar en un menú ni en las peceras.

Evaluación

- Nos ha gustado pintar con otras personas. Nos ha gustado ir en autobús. Nos ha gustado bailar y cantar. Hemos aprendido que el planeta y muchas especies están en graves problemas. Nos gusta que hubiese tiempo libre y una tienda. Todos repetiríamos. Ampliaríamos el tiempo para preparar las actividades (coreografía, etc.)
- Estaba bien pero era raro e incomodísimo porque no conocíamos a nadie y encima eran MUCHO más mayores que nosotros. Destacaríamos las últimas actividades y el descanso para comer donde nos reunimos con nuestra clase. Cambiaría otras actividades, la diferencia de edad y la hora de vuelta (volver más tarde).
- Hemos pasado vergüenza. Destacaríamos que intentamos socializar. Cambiaríamos que deberíamos estar con los de nuestra edad. Hemos aprendido a cuidar el planeta. Probablemente sí repetiríamos.
- La actividad ha sido entretenida y divertida. Destacaríamos las actividades de nuestros compañeros, que fueron muy graciosas. DE todo lo que hicimos, el bingo del principio fue muy rápido y mal explicado. Hemos aprendido sobre los asesinatos de naturalistas y la cantidad de ballenas varadas que hay cada día. Repetiríamos ciertas actividades.
- No conocíamos a nadie, no nos respetaban, se reían de nosotros y nos quitaron las frases de la actuación. Falta de preparación previa y ritmo muy rápido de una actividad a otra. Nos gustó la actuación de los animales en el juicio a los humanos.
- La actividad estuvo regular, nos hubiera gustado que todos los disfraces fueran iguales o al menos que todos fueran disfrazados. Tener más tiempo libre. Algunos superamos el reto de salir al escenario con mucha vergüenza. Nos gustó poder ir a la tienda a comprar en el tiempo de descanso.

Cosas relevantes de la mañana

- Hemos convivido con chicos y chicas de otros institutos y edades. Hemos hablado de nuestra especie animal, de sus problemas y de posibles soluciones. Hemos bailado, hemos hecho teatro, hemos dibujado. Nos hemos disfrazado.
- Al principio de la mañana nos separaron en grupos en los cuales sólo coincidíamos con una persona de nuestra clase. Nos presentamos y explicamos tu problemática y después en grupo preparamos una representación sobre ese tema. Después hubo un descanso y por último la actividad elegida.
- Comenzamos haciendo grupos y hablando de diferentes problemáticas como la autoestima, medioambientales, etc. Después hicimos talleres.
- Desde disfrazarnos a hablar en grupo, preparar actividades y actuar. Nos fuimos muy rápido a casa.
- Nos disfrazamos, preparamos actividades en grupos con gente que no conocemos, actuamos y superamos el reto de subir al escenario.

IES ALTAIA (ALTEA)
IES LA NUCIA

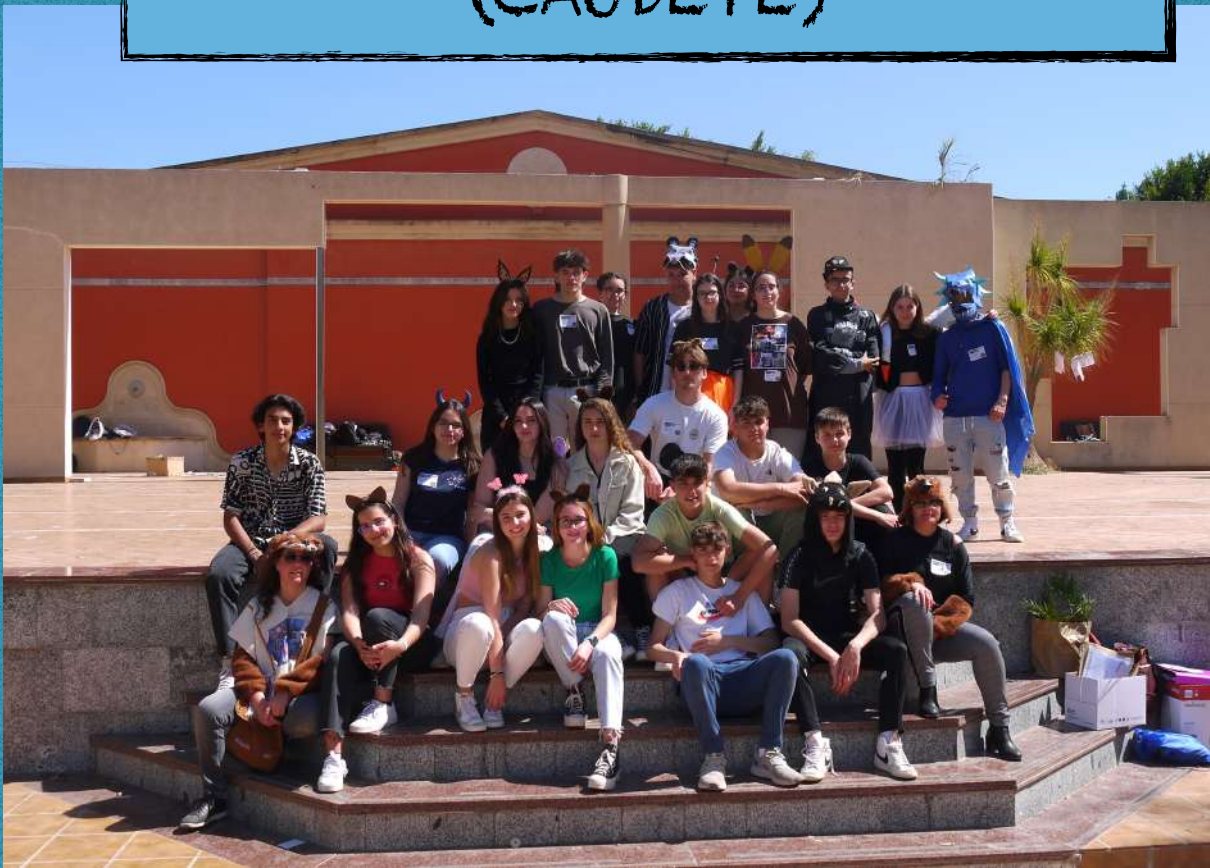


IES LA MOLA
(NOVELDA)

IES LAS
FUENTES
(VILLENNA)



IES PINTOR RAFAEL REQUENA
(CAUDETE)



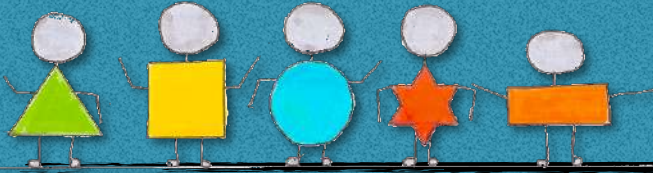
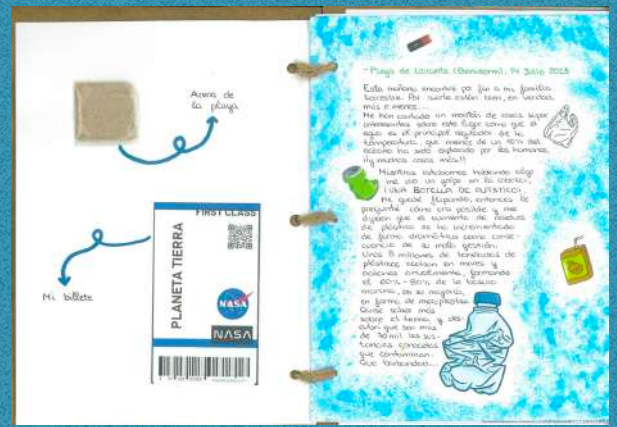
IES NOU DERRAMADOR (IBI)



FOTO INTERGALÁCTICA



Diarios de viaje,
relatoría,
vídeo...



- ♦ Asistentes al Ágora BioLógica Radical Terrestre: habitantes del IES Altaia (Altea), IES Las Fuentes (Villena), IES La Mola (Novelda), IES La Nucia (Maribosc), IES Nou Derramador (Ibi), IES Pintor Rafael Requena (Caudete - LB12)
- ♦ Artivista: Carmen Cuenca, alias Baobmum, del planeta Artfeel, constelación Visionaria.
- ♦ Coordinadorxs: Ana González, José Ángel López, Fina Amorós, Viqui Ferrer y Beatriu Santonja (de Maribosc), Mar García, Beatriu Santonja, Mónica Domínguez, Anna Climent.
- ♦ Nodrintent de l'experiencia: Lutra Indraya, de la constelación LB12.
- ♦ Agradecimientos: Al Ayuntamiento de Novelda por cedernos el espacio, al Programa de Agrupaciones por darnos la oportunidad de ampliar el Ágora con el CultiVerso de SembriPensantes.
- ♦ Dedicado a lxs luchadorxs conscientes, lxs caminantes incansables y lxs soñadorxs infinitxs.

<http://obrimunafinestralmon.blogspot.com.es>

<https://fanxtics.wordpress.com>



GRACIAS POR EL ESPACIO A:



Excmo. Ayuntamiento de Novelda