

FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO

¡Ajolotes al rescate!

Los ajolotes, tomados como anfibios por las criaturas humanas, son en realidad visitantes extraterrestres. Viven entre y con [nosotr@s](#), pero no lo sabemos porque pueden adoptar la apariencia humana cuando les parece oportuno. De hecho, puede ser que algun@ de tus compañer@s del instituto sea ajoloteño-ña, pero solo te lo revelará si lo considera conveniente. Como todos los seres del universo, son de origen big-bangniense, si bien la expansión de las galaxias nos fue alejando y nos hizo seguir senderos evolutivos diferentes. Criaturas curiosas, como tú y como yo, una pequeña colonia se instaló en la Tierra para seguir de cerca nuestra peripecia. Nos conocen bien, y ante el inminente colapso (guerra nuclear, contaminación, asteroidazo...elige la causa que más rabia te dé) del planeta, han elegido un grupo de human@s para darnos una segunda oportunidad. [Vosotr@s](#), estudiantes de, ¡oh, qué casualidad! tu clase, sois [l@s elegid@s](#). Vais a ser [trasladad@s](#) a un satélite de su planeta. Esta luna ajolota tiene las dimensiones de la Tierra y sus mismas características ambientales, vegetación, agua, animales, en estado salvaje, antes de la revolución industrial, antes incluso de la invención de la rueda... Os han elegido porque sois lo suficientemente jóvenes como para no consideraros responsables de la catástrofe que va a producirse, ni siquiera habéis votado nunca; pero sois lo suficientemente madur@s como para poder sobrevivir por [vosotr@s mism@s](#). A vuestro destino no podéis llevar nada más que a [vosotr@s mism@s](#).

El viaje hasta el satélite dura 10 minutos. En ese tiempo,

1-Tenéis que decidir quién y por qué va a ser vuestro representante ante vuestro anfitrión@s.

2-Ya habéis llegado. L@s axolotls (así se escribe su nombre en su lengua) os han dejado lo necesario para que podáis sobrevivir una semana. Transcurrido ese tiempo, os visitará una delegación a la que tendréis que comunicar, a través de vuestro representante, en qué tipo de mundo queréis vivir. Para hacerlo, sopesad cada una de las opciones, contestando a las cuestiones que se plantean en cada una.

A) Sociedad paleolítica: vais a ser una tribu de cazadores recolectores. Cada día empezaréis desde cero: buscar y preparar alimento, cura de enfermedades comunes, fabricación y mantenimiento de vuestras herramientas, confección de prendas de abrigo, construcción y reparación de viviendas, organización de fiestas, entretenimiento, cría y educación de [cachorros](#) humanos... Aquí tenéis que decidir si alguien ostentaría la jefatura del grupo o, por el contrario, os organizaríais de manera asamblearia. Si decidís que haya una jefatura, ¿cómo se decidiría quién debe ostentarla?, ¿qué pasaría si alguien en el grupo no obedece las órdenes del jefe/a o de la asamblea?, y, ¿qué pasaría si la persona elegida para el mando abusara de su poder?...Tened claro que

esta situación no sería un punto de partida, viviríais así siempre.

Para más información:

<http://roble.pntic.mec.es/fpef0013/prehistoriaparaprincipiantes/Paleolitico.html>

B) Sociedad preindustrial: tipo amish, vida rural basada en la agricultura y la ganadería, desarrollo de técnicas propias del siglo XVII, no hay electricidad, los transportes son de tracción animal, medios de comunicación escrita. Educación comunitaria, centrada en la enseñanza de los oficios tradicionales y el conocimiento de la historia de la humanidad hasta vuestro viaje a la luna ajolota. Si decidís que este es vuestro modelo, necesitaréis una persona o un grupo de guardian@s de las tradiciones; su misión será vigilar que nadie vuelva a intentar ir más allá de este punto de desarrollo técnico, dado que la hecatombe humana se produjo por el uso inadecuado de las aplicaciones prácticas de los avances científicos. Y bien, ¿cómo se distribuirá el poder?, ¿lo ostentará una única persona, un monarca absoluto, como propuso T. Hobbes en su "Leviatán"? Sería un pedazo de Rey, sin miramientos, a lo juego de tronos: amo y señor; el resto, viviría en un vasallaje perpetuo. ¿Os decantaríais por una alternativa más liberal, como la de de J. Locke? Separación de poderes, democracia representativa, con capacidad de cambiar el gobierno mediante el voto, tolerancia con las creencias religiosas y defensa a ultranza de la propiedad privada, pagando impuestos (eso sí), para mantener los servicios públicos imprescindibles. Queda una última opción: que no haya un Estado separado de la sociedad civil. Esta sería la postura que defendió J.J. Rousseau. Democracia directa y participación obligatoria de todo el pueblo en los asuntos públicos, al estilo asambleario que hizo popular el 15-M, propiedad colectiva, que entendiera que lo justo es "dar a cada cual según su necesidad y exigir que aporte, según su capacidad", como diría K. Marx. Si os decantáis por Hobbes ¿quién sería el Leviatán?; si vuestra opción es Locke, ¿cómo limitaríais el poder del Estado?; si es Rousseau, ¿qué pasaría con l@s disidentes?

C) Sociedad hiperindustrial: la que conocéis, basada en el desarrollo de la tecnociencia, la propiedad privada, el consumo, las comunicaciones y el entretenimiento global. Por su propia naturaleza, este tipo de sociedad necesita que os multipliquéis rápidamente. Necesita much@s investigadores, formación especializada, productores, consumidores y productos novedosos....decidid si cambiaríais algo o no, teniendo en cuenta que si queréis mantener lo que se da por supuesto en la parte del mundo en la que vivimos, donde se asume que hay países donde mayoritariamente se produce y países donde mayoritariamente se consume, tenderéis que decidir quiénes van a ser los productores del grupo y quiénes los consumidores. Además, tenéis que optar por uno de los dos modelos de neocontractualismo que pugnan por hacerse con el poder en las democracias representativas de corte occidental: el conocido como "Estado del bienestar", defendido entre otros por J. Rawls. Este filósofo nos propone que, para saber lo que es justo y legislar en consecuencia, nos imaginemos que podemos nacer en cualquier cuerpo, ser cualquier persona de este mundo; solo viviremos en una sociedad justa cuando todos los seres humanos tengan garantizados los derechos que le permitieran tener una

existencia digna. Hasta entonces, el papel del Estado es la redistribución de la riqueza, siempre en beneficio de las personas desfavorecidas. La otra opción es el neoliberalismo. R. Nozick, también pensador, considera que la economía debe estar libre de interferencias estatales. Debe existir un gobierno, un "Estado mínimo" dotado de fuerzas armadas, ejército y cuerpos policiales, pero solo para garantizar la protección de la propiedad privada y el cumplimiento de los contratos. Sanidad, educación, energía, etc...son bienes de los que cada cual podrá proveerse acudiendo a empresas privadas en libre competencia.

3-Una vez analizados los modelos disponibles (si se os ocurre alguno nuevo, proponedlo), cada grupo expondrá a los demás cuál ha sido su elección final. En una semana, celebraremos una asamblea constituyente, donde se decidirá el nuevo rumbo de nuestra especie. Si hay consenso en un único modelo, bien; si no, reagrupaos según vuestra preferencia. Tendréis que hacer 2 cosas. 1º, a nivel interno, decidir qué relación vais a tener con los otros grupos (¿fronteras?, ¿contacto?, ¿no volver a verles el pelo?, ¿...?), y 2º, de cara a vuestras relaciones externas, elaborad una defensa de la opción que habéis elegido, vuestr@s portavoces se encargarán de exponer sus virtudes. Es importante que tengáis claro que no se trata de despreciar el modelo de las demás, sino de defender el vuestro. Los demás grupos podrán haceros preguntas. Si sois convincentes, tal vez alguien más se sume a vuestro proyecto :)

4-Tomada la decisión, nos visitará la delegación ajolota, que se ha comprometido a respetarla y a proporcionaros lo necesario para que podáis poner en marcha el proyecto "NUEVA HUMANIDAD"; no os darán nada hecho, pero podéis pedirles toda la información que necesitéis, por tanto tenéis que elaborar un listado de temas sobre los que necesitéis asesoramiento.

5-Tomad una última decisión:

¿Qué relación vamos a entablar con nuestr@s vecin@s? Porque l@s axolotls lo saben todo sobre nosotr@s, pero nuestro desconocimiento de ell@s es absoluto. Es posible (solo posible) que su amabilidad se deba a que nos quieran criar como comestible futuro, o convertirnos en sus esclav@s...también pudiera ser que busquen venganza, después de cómo l@s hemos tratado en la Tierra...

<http://www.travelbymexico.com/blog/16177-el-ajolote-fascinante-animal-acuatico-mexicano-en-peligro-de-extincion/>

Valorad si son o no una amenaza. Si consideráis que sí, ¿qué hacemos? Por otra parte, parecen tremendamente pacífic@s, tal vez sean domesticables...

6-Por fin, vuestr@ representante ensayará cómo se dirigirá a vuestr@s anfitrión@s, acompañado de un/a traductor/a; para ese último papel, elegid a una persona que tenga facilidad para comunicarse y sea muy expresiva. Os jugáis mucho.

Nota para quien coordine la actividad

El desarrollo de la dinámica supondrá unas cinco sesiones de clase. En el planteamiento, se dejó caer que puede haber axolotls [infiltrad@s](#); te recomiendo que [l@s](#) nombres en secreto. Su función será decidir si, efectivamente, el grupo puede quedarse o no en la Luna Ajolota o, por el contrario, la humanidad no merece una segunda oportunidad. Puedes pasarles disimuladamente las siguientes instrucciones:

Hola, Axolotl :)

Ya conoces la situación. De hecho, eres el único ser de tu grupo que la conoce del todo...Tienes una misión secreta: cuando llegue el momento, tendrás que decidir si [l@s human@s](#) merecen quedarse en vuestro satélite o si, por el contrario, constituyen una amenaza y deben ser [teletransportad@s](#) de vuelta a la Tierra, esté como esté. ¿Cómo vas a decidirlo? Sencillo: presta mucha atención a las deliberaciones que se produzcan en tu grupo, sobre todo cuando se debata sobre la relación que [l@s human@s](#) creen que van a tener con tu especie. Si se muestran [dispuest@s](#) a conoceros, sin prejuicios, podrás darles una oportunidad; si su actitud es de gratitud y han entendido, después del desastre en su planeta, que es mejor buscar la alianza que el enfrentamiento, emitirás un informe favorable ante [l@s tuy@s](#). Pero si lo que oyes sobre la civilización Axolotl, sin siquiera conocerla, te resulta desagradable, ofensivo, o te lleva a pensar que vais a criar cuervos para que luego os arranquen los ojos...obviamente, les denegarás el asilo. Mientras llega el momento, recoge todas las pruebas que puedas, a favor o en contra. Llegado el momento, tendrás que mostrarte y emitir tu veredicto; hasta entonces, es fundamental que nadie, absolutamente nadie, sepa cuál es tu verdadera naturaleza, porque de otro modo podrían disimular sus verdaderas intenciones.